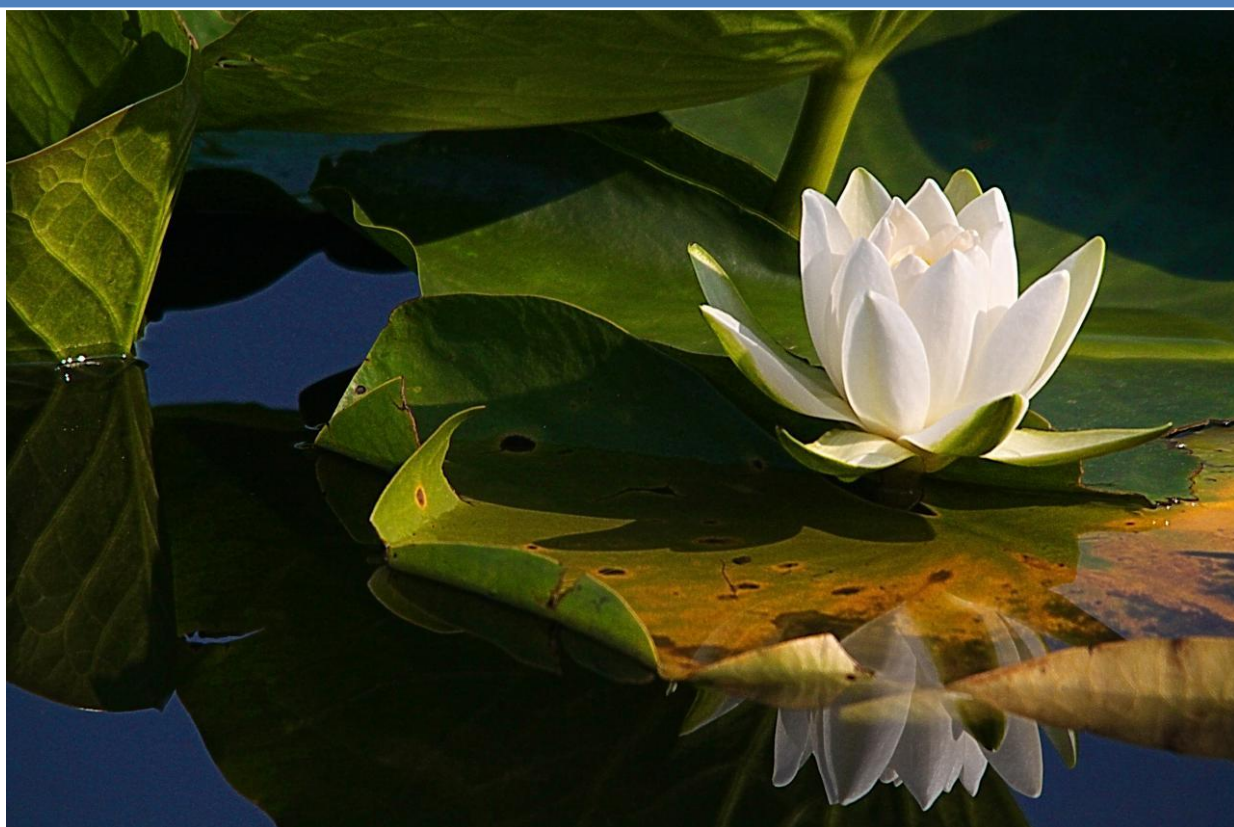


2022-2026

Proiect de Dezvoltare Instituțională



str. a 10-a nr. 24, 827195, Sf. Gheorghe, Tulcea
Tel.: (+40) 240546730 /0787420521
www.scoalasfantugheorghetl.ro
scoala_sf.gheorghe@yahoo.com



Director
Prof. Adnana Mihaela Pătrășcoiu

Nr. 1963/28.11.2022

Aprobat în CA din 28.11.2022

Proiect de Dezvoltare Instituțională 2022-2026

Document revizuit, dezbătut în ședința CP din 08 septembrie 2025, aprobat în ședința CA din 09 septembrie 2025





CUPRINS

ARGUMENT	4
SUMAR.....	5
SCURT ISTORIC	6
CONTEXT LEGISLATIV	7
CAPITOLUL 1 – DATE GENERALE DE PREZENTARE.....	9
1.1. Prezentare generală.....	9
1.2 . Oferta educațională.....	11
1.3. Cultura organizațională.....	13
1.4. Promovarea unei educații incluzive	13
CAPITOLUL 2 - DIAGNOZA MEDIULUI EXTERN	14
2.1. Context european.....	14
2.2. Context național – regional și local	14
CAPITOLUL 3 – DIAGNOZA MEDIULUI INTERN	20
3.1. Informații de tip cantitativ	20
3.2. Informații de tip calitativ	30
CAPITOLUL 4 – VIZIUNEA ȘI MISIUNEA UNITĂȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT	32
4.1. Viziunea	32
4.2. Misiunea	32
CAPITOLUL 5 – ȚINTE ȘI OPȚIUNI STRATEGICE	32
5.1. Detalierea țăintelor și opțiunilor strategice	34
5.2. Operaționalizarea țăintelor strategice.....	38
5.3. Rezultate așteptate.....	46
5.4. Programe de dezvoltare	47
CAPITOLUL 6 - MONITORIZARE ȘI EVALUARE	51





ARGUMENT

Analiza atentă și detaliată a tuturor programelor și activităților din Proiectul de Dezvoltare Instituțională derulate în perioada 2018-2022, a rezultatelor obținute în această perioadă stă la baza elaborării unui nou Proiect de Dezvoltare Instituțională pentru perioada 2022-2026.

Proiectul școlii ține seama de complexitatea, diversitatea și amplitudinea activităților școlare, este rolul analizei și reflecției critice asupra situației de fapt, explorează și utilizează cât mai judicios resursele existente, pentru atingerea obiectivelor propuse și satisfacerea nevoilor organizației. El este centrat pe problemele cheie ale școlii și are o identitate a sa. El reprezintă expresia politicii de dezvoltare a acesteia, într-un cuvânt, o asumare. Ca urmare, sursele care fac din proiectul școlii o entitate aparte, irepetabilă sunt :

- Cultura organizațională;
- Viziunea colectivului școlii – în special a echipei manageriale – privind misiunea și, mai ales, dezvoltarea unității școlare respective pe termen mediu și lung – aici calitățile, competențele, atitudinile și comportamentele manageriale fiind determinante;
- Nevoile și resursele comunitare – conștientizate, exprimate și negociate în conformitate cu metodele și procedeele caracteristice
- Misiunea unității școlare – cunoscută și asumată de către toate grupurile de interes reprezentate în școală – părinții, elevii, profesorii, autoritățile locale și alți reprezentanți ai comunității.
- Oferta educațională a școlii – centrată în jurul ofertei curriculare fără să se reducă la aceasta – este fundamentată pe misiunea unității școlare respective care, la rândul ei, este determinată, pe de o parte, de viziunea grupurilor de interes în legătură cu țintele strategice ale dezvoltării (viziune elaborată pe baza politicilor și strategiilor de reformă existente la nivel național, regional și local și utilizând rezultatele cercetării în domeniu); iar pe de altă parte, de nevoile educaționale ale comunității și de resursele pe care aceasta la pune în joc pentru satisfacerea acestor nevoi.

În contextul amintit, reliefaarea responsabilităților specifice cadrelor de conducere și ale tuturor membrilor organizației a căpătat amploare și consistență, pentru o mai bună cunoaștere a îndatoririlor și obligațiilor de serviciu, de ansamblu și curente, precum și a standardelor de calitate.





SUMAR

DATE DE IDENTIFICARE

Titlatura oficială: ȘCOALA GIMNAZIALĂ

Localizarea geografică: Școala se află în mediul rural, în comuna Sfântu Gheorghe, aflată în Delta Dunării, la 40 km de cea mai apropiată localitate – Sulina și 80 km de Tulcea, accesul fiind posibil numai pe apă. Este singura școală din UAT Sfântu Gheorghe, zonă cu statut izolat, și asigură servicii educaționale pentru toți cei 40 de copii de vârstă școlară din localitate de la grădiniță până la clasa a VIII-a.

Adresa școlii:

Sediul 1 – școală (nivel primar + gimnazial): str. a 10-a, nr. 24, com. Sfântu Gheorghe, jud. Tulcea, cod 827195,

Sediul 2 – grădiniță (nivel preșcolar): str. 1, nr. 123, com. Sfântu Gheorghe, jud. Tulcea, cod 827195,

Date de contact: telefon 0240546730, 0787420521
e-mail: scoala_sf.gheorghe@yahoo.com,
website: <https://scoalasfantugheorghetl.ro>.

Conducerea școlii este asigurată de un Consiliu de administrație alcătuit din 7 membri, respectiv 3 cadre didactice titulare (inclusiv directorul care este și președintele CA), 2 reprezentanți ai părinților, 1 reprezentant al Primarului, 1 reprezentant al Consiliului Local. Cu titlul de observatori, participă la ședințele la care se dezbate probleme specifice, personalul nedidactic, un reprezentant al elevilor, alți invitați.

AUTORIZAȚII ȘI AVIZE

Autorizație sanitară de funcționare

- Școala Gimnazială Sfântu Gheorghe – nr. 19/19.11.2019
- Grădinița cu program normal – nr. 16/18.09.2020

Raport de evaluare și propuneri de tratare a riscului la securitate fizică

- Școala Gimnazială Sfântu Gheorghe – nr. 1839/16.12.2024
- Grădinița cu program normal – nr. 1840/16.12.2024

Certificat constatator ITM (Securitate și Sănătate în Muncă) – nr. 253/26.11.2013

Certificat de performanță energetică

- Școala Gimnazială Sfântu Gheorghe – nr. 3266/07.06.2019





SCURT ISTORIC

Începând din 1894, mai întâi în sistem monitorial în cinci clase, apoi în sistem de 7, 8 sau 10 clase, cu învățământ intensiv sau seral sau cu clase de alfabetizare, școala din Sfântu Gheorghe a fost deschisă permanent copiilor, tinerilor și adulților din localitate, inițial în majoritate ucraineni alături de puțini români, bulgari, greci și germani.

Procentul de școlarizare a variat în timp între 82% în perioada 1894-1963 și 15% în anul școlar 1921-1922. Astăzi procentul de școlarizare este de 100%, absenteismul și abandonul școlar fiind inexistente.

Din 2011 școala are personalitate juridică.

Deși este mică, Școala Gimnazială Sfântu Gheorghe oferă o ambianță plăcută tuturor, elevi, părinți, cadre didactice, personal auxiliar și nedidactic sau membrii ai comunității. Există relații deschise, amicale între profesori și elevi, relații de respect, înțelegere și cooperare între toți angajații precum și între școală – părinți - comunitatea locală.

În același timp, părinți și cadre didactice manifestă preocupare și interes față de reușitele și eșecurile școlare ale elevilor în scopul asigurării unei educații de calitate în concordanță cu cerințele și provocările societății actuale în continuă schimbare.

Școala colaborează cu părinții tuturor preșcolarilor/elevilor, cu autoritățile locale, cu instituții și agenți economici, cu alte unități de învățământ din țară și străinătate prin parteneriate, proiecte și programe comune.

În anul școlar 2025-2026 sunt înscriși la grădiniță 14 copii în grupă combinată, în învățământul primar – 11 elevi în două clase simultane (CP+I+II și III+IV) iar la gimnaziu – 15 elevi grupați simultan V+VIII și VI+VIII. La toate nivelurile cursurile se desfășoară într-un schimb, dimineața.

Există, în clasa a VII-a, un elev cu cerințe educaționale speciale care are certificat de orientare școlară și beneficiază de drepturile cuvenite.

Din punct de vedere economic, 85% dintre elevi provin din familii cu nivel mediu și ridicat de trai. 32,50% din elevi provin din familii cu nivel economic scăzut care beneficiază de programe sociale. 2% din elevi provin din familii cu un singur părinte și nu există copii cu părinți plecați la muncă în străinătate.

În anul școlar 2025-2026 statul de funcții cuprinde 10,90 norme didactice, didactic-auxiliare și nedidactice distribuite după cum urmează: 7,40 posturi didactice (1 – preșcolar, 2,30 – primar și 3,10 – gimnaziu + 1 director), 0,50 posturi auxiliare (secretar debutant - cumul) + administrator financiar S II) și 3 posturi nedidactice (1 îngrijitoare, 1 fochist, 1 paznic).

Cele 7,40 posturi didactice de predare sunt ocupate de 9 cadre didactice după cum urmează: 2 cadre didactice titulare cu gradul I (1 la primar, 1 la gimnaziu), 1 cadru didactic titular debutant la grădiniță, 1 învățător pensionar calificat cu gradul I la primar, 1 profesor debutant, 1 profesor cu studii în alt domeniu, 1 profesor suplinitor cu studii necorespunzătoare postului (cu studii medii), 1 cadru didactic pensionar fără studii corespunzătoare, 1 cadru didactic asociat.





CONTEXT LEGISLATIV

Strategiile, documentele de politici educaționale și normele juridice care reglementează învățământul preuniversitar sunt următoarele:

- Legea învățământului preuniversitar nr. 198/ 2023;
- Ordin nr. 5726/2024 privind aprobarea Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar;
- Regulamentul intern al școlii gimnaziale Sfântu Gheorghe, adoptat de consiliul de administrație și prezentat consiliului profesoral al unității;
- Hotărârile Guvernului referitoare la organizarea și funcționarea sistemului de învățământ preuniversitar și a unităților școlare;
- Regulamentul de inspecție a instituțiilor de educație din învățământul preuniversitar, aprobat prin Ordinul MECTS Nr.6106/2020
- Legea nr. 35 / 2007 privind creșterea siguranței în unitățile de învățământ;
- Legea nr. 87/2006 pentru aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației;
- Ordin nr. 4.831/2018 privind aprobarea Codului-cadru de etică al personalului didactic din învățământul preuniversitar;
- Hotărârea nr. 1251/2005 privind unele măsuri de îmbunătățire a activității de învățare, instruire, compensare, recuperare și protecție specială a elevilor cu cerințe educative speciale;
- Ordin nr. 600/20.04.2018 privind aprobarea Codului controlului intern managerial al entităților publice;
- Instrucțiunea nr. 1/16.05.2018 privind aplicarea unitară la nivelul unităților de învățământ preuniversitar a Standardului 9 - Proceduri prevăzute în Codul controlului intern managerial al entităților publice, aprobat prin Ordinul secretarului general al Guvernului nr. 600/2018;
- Metodologia privind dezvoltarea curriculumului la decizia elevului din oferta școlii (CDEOȘ), pentru învățământul preuniversitar primar, gimnazial și liceal, aprobată prin Ordinul ministrului educației și cercetării nr. 3.454/16.03.2026;
- Ordin nr. 4050/2021 referitor la Normele metodologice privind efectuarea concediului de odihnă al personalului didactic de predare, de conducere, de îndrumare și control și al personalului de cercetare din învățământul de stat;
- Ordin nr. 5556 /2011 privind aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare a bibliotecilor școlare și a centrelor de documentare și informare;
- Ordinul nr. 4224/2022 pentru aprobarea Metodologiei-cadru privind asigurarea calității programelor pentru dezvoltarea profesională continuă a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar și de acumulare a creditelor profesionale transferabile;
- Ordin nr. 4478/2023 privind formarea continuă a personalului din învățământul preuniversitar;
- Ordin nr. 5574 /2011 pentru aprobarea Metodologiei privind organizarea serviciilor de sprijin educațional pentru copiii, elevii și tinerii cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă, cu modificările și completările ulterioare;





- Ordin nr. 6143/2011 privind aprobarea metodologiei de evaluare anuală a activității personalului didactic și didactic auxiliar, completat cu Ordinele nr. 4247/13.05.2020 și 3189/27.01.2021;
- Ordinul nr. 6223/2023 pentru aprobarea Metodologiei-cadru de organizare și funcționare a consiliilor de administrație din unitățile de învățământ preuniversitar.
- Strategia națională privind digitalizarea educației și componenta de educație a planului național de redresare și reziliență (PNRR);
- Legea nr. 273/2006 privind finanțele publice locale, cu modificările și completările ulterioare;
- Legea contabilității nr. 82/1991, republicată, cu modificările și completările ulterioare;
- Legea nr. 98/2016 privind achizițiile publice, cu modificările și completările ulterioare;
- Legea nr. 176/2010 privind integritatea în exercitarea funcțiilor și demnităților publice și legea nr. 87/2006 privind asigurarea calității educației, cu modificările ulterioare;
- Alte ordine, notificări și precizări ale M.E.C.





DEVIZA ȘCOLII:

„Nu învățăm pentru școală, ci pentru viață.”
Seneca

CAPITOLUL 1 – DATE GENERALE DE PREZENTARE

1.1. Prezentare generală (istoric, starea actuală a resurselor umane, materiale, financiare, relația cu comunitatea locală și organigrama)

a) Titlatura oficială a școlii: ȘCOALA GIMNAZIALĂ SFÂNTU GHEORGHE

b) Localizarea geografică: Școala se află în mediul rural, în comuna Sf. Gheorghe, aflată în Delta Dunării, la 40 km de cea mai apropiată localitate – Sulina și oferă servicii educaționale comunității locale.

c) Adresa școlii este:

Sediul 1 – școală (nivel primar și gimnazial):

str. a 10-a, nr. 24, com. Sf. Gheorghe, jud. Tulcea, cod 827195,
telefon: 0240546730, 0787420521
e-mail: scoala_sf.gheorghe@yahoo.com
website: <http://scoalasfantugheorghetl.ro>

Sediul 2, grădiniță (nivel preșcolar):

str. 1, nr. 123, com. Sf. Gheorghe, jud. Tulcea, cod 827195,
telefon: 0240546730, 0787420521
e-mail: scoala_sf.gheorghe@yahoo.com
website: <http://scoalasfantugheorghetl.ro>

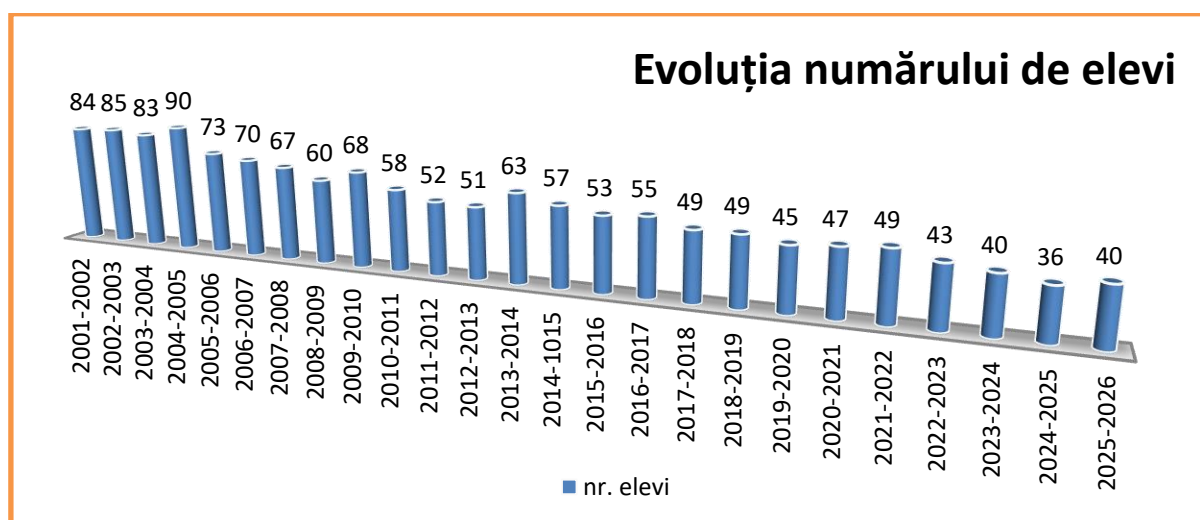
d) Indicatori demografici:

În anul școlar 2025 – 2026 sunt înscriși la grădiniță 14 copii și 26 de elevi cu vârste între 6 – 14/15 ani frecventează cursurile școlii.

Nu există abandon școlar și nici absenteism iar procentul elevilor care trec la niveluri de învățământ superior este de 100%.

Evoluția numărului de preșcolari/elevi este prezentată în graficul următor:





În anul școlar 2025-2026 planul de școlarizare a fost realizat integral, clasele având efectivele următoarele:

	grădiniță	CP	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	Total
La 08.09.2024	14	2	2	2	1	4	3	3	6	3	40

Încadrarea cu personal didactic și nedidactic

În anul școlar 2025-2026 statul de funcții cuprinde 10,90 norme didactice, didactic-auxiliare și nedidactice distribuite după cum urmează: 7,40 posturi didactice (1 – preșcolar, 2,30 – primar și 3,10 – gimnaziu + 1 director), 0,50 posturi auxiliare (secretar debutant - cumul) + administrator financiar S II) și 3 posturi nedidactice (1 îngrijitoare, 1 fochist, 1 paznic).

Cele 7,40 posturi didactice de predare sunt ocupate de 7 cadre didactice după cum urmează: 2 cadre didactice titulare cu gradul I (1 la primar, 1 la gimnaziu), 1 cadru didactic titular debutant la grădiniță, 1 învățător pensionar calificat cu gradul I la primar, 1 profesor debutant, 1 profesor cu studii în alt domeniu, 1 profesor suplinitor cu studii necorespunzătoare postului (cu studii medii), 1 cadru didactic pensionar fără studii corespunzătoare, 1 cadru didactic asociat.

Nu există fluctuații în ceea ce privește încadrarea cu personal. De asemenea, nu există cadre didactice care fac naveta.





1.2 . Oferta educațională

RESURSE UMANE

Populația școlară

Nivel / Forma de învățământ	Total		Clasa pregătitoare		Grupa mică Cls I Cls a V-a		Grupa mijlocie Cls a II-a Cls a VI-a		Grupa mare Cls a III-a Cls a VII-a		Cls a IV-a Cls a VIII-a	
	Clase	Elevi	Clase	Elevi	Clase	Elevi	Clase	Elevi	Clase	Elevi	Clase	Elevi
Preșcolar program normal	1	14			0,34	7	0,33	5	0,33	2		
Primar - ZI	2	11	0,33	2	0,34	2	0,33	2	0,5	1	0,5	4
Gimnazial - Zi	2	15			0,50	3	0,34	3	0,50	6	0,50	3
Total PRE-GIM	5	40										

Personal didactic, didactic-auxiliar și nedidactic

Personal didactic		Personal didactic-auxiliar		Personal nedidactic	
Educatoare	1	Secretar	0,25	Îngrijitoare	1
Învățătoare	2	Administrator financiar	0,25	Fochist	1
Profesori	4			Paznic	1

În anul școlar 2025-2026, clasele P – VIII funcționează în regim simultan după cum urmează:

- grupă combinată
- clasa pregătitoare + clasa I + clasa a II-a
- clasa a III-a + clasa a IV-a
- clasa a V-a + clasa a VIII-a
- clasa a VI-a + clasa a VII-a

Clasa a VIII-a studiază separat limba și literatura română și matematică conform legislației în vigoare.

Cadrul didactic care predă la clasa pregătitoare a urmat programul de formare organizat de MECTS și SOFTWIN SRL.





RESURSE MATERIALE

- 5 săli de clasă la școală; 1 sală de clasă la grădiniță
- Mobilier nou specific
- Materiale didactice
- Materiale sportive adaptate vârstei
- CDI/bibliotecă
- Teren de sport
- Centru de Documentare și Informare
- Conexiune Internet wireless în toate spațiile școlare
- Tabletă/Laptop cu conexiune la Internet pentru fiecare copil
- Tablete grafice pentru cadrele didactice
- Table interactive în toate clasele atât la școală cât și la grădiniță
- Imprimantă multifuncțională alb-negru în fiecare clasă
- 2 imprimante multifuncționale color
- Echipamentele ClassVR
- Supraveghere audio-video
- Catalog electronic
- Platforme educaționale de învățare (Livresq, Eduboom, Mozaweb, atlasescolare.ro)

DISCIPLINE OPȚIONALE PREDATE ÎN ANUL ȘCOLAR 2025-2026

La grădiniță nu se propun opționale. Conform Ordinul ministrului Educației Naționale nr. 4.694/2.08.2019 se acordă o plajă orară de 0-1 activitate/săptămână. Se merge pe varianta 0 deoarece grupa este combinată.

La clasele primare nu se propun opționale. Conform planului cadru O.M.E.N. 3371 se stabilesc 0-1 opționale cu titlu nou. Se merge pe varianta 0 deoarece clasele funcționează în regim simultan.

La clasele de gimnaziu se studiază următoarele discipline opționale:

- „Utilisation des TICE dans l'enseignement des langues etrangeres”, programă propusă de cadrul didactic susținător și aprobată de ISJ Tulcea
- „Mituri și legende greco-romane, programă Programă școlară aprobată prin OMECT nr. 6203/15.12.2008.
- Limba engleză - pentru elevii de gimnaziu care studiază limba maternă ucraineană.

PROIECTE

- proiect „Dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente digitale a unităților de învățământ preuniversitar și a unităților conexe”, finanțat din PNRR
- „Ranger Junior în Delta Dunării” – proiect pilot în parteneriat cu ARBDD Tulcea
- „GENERAȚIA DELTA” – în parteneriat cu ONG Mare Nostrum Constanța
- “Voluntari pentru salvarea delfinilor” – în parteneriat cu ONG Mare Nostrum Constanța
- „Ecomonografii – de și pentru copii”, desfășurat de Asociația Ivan Patzaichin – Mila 23
- MENTORASMUS-MENTORing by ErASMUS training opportunities (2025-1-R001-KA121-SCH-000336090) inițiat de CCD Tulcea.





PARTENERIATE

- Centrul De Diagnostic și Tratament Sulina
- Postul de Poliție Sfântu Gheorghe
- Primăria UAT Sfântu Gheorghe
- ARBDD Tulcea
- ONG Mare Nostrum, Constanța
- Asociația Ivan Patzaichin – Mila 23
- CCD Tulcea
- CJRAE Tulcea

1.3. Cultura organizațională

Cultura organizațională este caracterizată printr-un ethos profesional înalt. Valorile dominante sunt: integritate, loialitate, respect reciproc și față de profesie, corectitudine, transparență, calitate și profesionalism, comunicare, spirit de echipă, creativitate și realism, responsabilitate, implicare, incluziune și nediscriminare, spirit civic, cooperare, atașamentul față de elevi, toleranța, libertate de exprimare, receptivitate la nou, entuziasm, dorința de afirmare.

Școala încurajează cultivarea spiritului liber a elevilor săi și susține personalitatea fiecărui copil.

Conducerea școlii a elaborat „Regulamentul de organizare și funcționare” și „Regulamentu intern” care reglementează funcționarea școlii și cuprind norme privind atât activitatea elevilor cât și a întregului personal. Toți angajații apreciază că aceste regulamente sunt respectate în totalitate.

În ceea ce privește climatul organizației școlare am putea spune că este unul deschis, caracterizat prin dinamism și grad înalt de angajare a membrilor instituției. Este un climat stimulativ care oferă satisfacții, relațiile dintre cadrele didactice fiind deschise, colegiale, de respect și de sprijin reciproc. Toți angajații consideră că fac parte dintr-o echipă și sunt mulțumiți de posibilitatea exprimării propriilor opinii și idei către conducere.

Directorul este deschis și ascultă sugestiile profesorilor, face aprecieri frecvente și sincere la adresa acestora, le respectă competența, le oferă o largă autonomie, îi sprijină și evită un control strict birocratic. Majoritatea angajaților se simt liberi să-și exprime opinia în cazul în care deciziile conducerii sunt în dezacord cu propriile valori și viziuni.

Toate acestea se reflecta pozitiv în activitatea instructiv-educativă și în conduita cadrelor didactice.

1.4. Promovarea unei educații incluzive

Școala incluzivă este o instituție deschisă tuturor copiilor, caracterizată printr-un climat prietenos, flexibil și adaptat diversității. Ea abordează procesul de predare-învățare-evaluare într-o manieră dinamică, atractivă și centrată pe nevoile elevului, devenind un element esențial al incluziunii sociale.

Pentru a asigura accesul fiecărui copil la o educație de calitate, școala incluzivă promovează:

- adaptarea și flexibilizarea curriculumului, inclusiv prin oferta de Curriculum Dezvoltat la Decizia Școlii (CDS);
- metodologii de predare-învățare-evaluare centrate pe elev, care valorifică ritmul, stilul și potențialul individual;
- implicarea activă a comunității în viața școlii și în sprijinirea procesului educațional;





- formarea cadrelor didactice în spiritul valorilor educației incluzive și al respectului pentru diversitate;
- servicii educaționale adaptate, în acord cu principiul „resursa urmează copilul”;
- cultivarea unor atitudini pozitive față de diversitatea culturală, umană și etnică, atât în rândul adulților, cât și al elevilor.

CAPITOLUL 2 - DIAGNOZA MEDIULUI EXTERN

2.1. Context european

În contextul actual european, sistemele educaționale europene evoluează în cadrul strategic stabilit de **Consiliul Uniunii Europene** pentru perioada **2021–2030**, care urmărește consolidarea **Spațiului European al Educației**. Acest cadru promovează cooperarea între statele membre pentru a asigura acces egal la educație de calitate, mobilitate și formare pe tot parcursul vieții în vederea eliminării barierelor în educație, dezvoltării competențelor digitale și civice și creării unui sistem educațional modern, incluziv și rezilient în întreaga Europă.

Programul **Erasmus+ 2021–2027** continuă să ofere oportunități extinse de mobilitate, formare și cooperare internațională, sprijinind dezvoltarea profesională a cadrelor didactice, inovarea pedagogică și crearea de parteneriate educaționale durabile. În 2026, accentul european se mută tot mai mult pe proiecte care promovează **educația digitală, inteligența artificială în educație, mentoratul educațional, incluziunea socială și educația pentru sustenabilitate**.

Aceste orientări europene influențează direct politicile educaționale ale statelor membre, inclusiv ale României, prin adoptarea standardelor europene de calitate, prin modernizarea curriculumului și prin extinderea programelor de formare continuă pentru cadrele didactice.

2.2. Context național – regional și local

ANALIZA P.E.S.T.E.

A. Factori politico-legali

- politica educațională a Ministerului Educației Naționale, a I.S.J. Tulcea, de continuare a reformei învățământului, de eliminare a măsurilor neancorate în realitatea învățământului românesc și integrarea acestuia în învățământul european;
- adaptarea sistemului românesc de învățământ la standardele europene;
- aplicarea curriculum-ului național;
- fenomenul de descentralizare;
- accentul pus pe asigurarea calității educației.





B. Factori economici

- criza ce influențează toate domeniile economiei;
- localitatea Sf. Gheorghe este situată într-o zonă considerată defavorizată;
- pescuitul și turismul sunt ocupațiile principale ale locuitorilor;
- la nivel local, politica bugetară devine favorabilă școlii, asigurându-se sursele financiare strict necesare asigurării condițiilor pentru desfășurarea procesului instructiv-educativ.

C. Factori socio-culturali

- existența programelor guvernamentale de sprijinire socială a elevilor care provin din familii cu venituri reduse (rechizite gratuite, „Lapte și corn”, „Fructe în școli”, „Euro 200”, „Rechizite gratuite”, tichete sociale, burse sociale);
- acordarea sporului de zonă pentru cadrele didactice calificate;
- atitudine pozitivă față de muncă a majorității elevilor și părinților;
- scăderea anuală a numărului de copii din circumscripția școlară creează probleme de încadrare cu personalul didactic;
- majoritatea elevilor provin din familii cu pregătire medie și superioară.

D. Factori tehnologici

- deși relativ nouă (1961), funcțională, cu toate dotările și utilitățile necesare desfășurării procesului instructiv-educativ, clădirea a fost afectată de igrasie și mucegai pe pereții interiori și exteriori; din acest motiv, în anul școlar 2017-2018 Primăria a accesat și a obținut finanțare prin PNDL pentru reabilitarea cadrului; lucrările au fost finalizate în luna mai a anului 2019;
- acces la Internet prin fibră optică și wireless;
- creșterea rolului tehnologiilor informatice și de comunicare în toate domeniile;
- crearea și utilizarea unei baze naționale de date referitoare la educație (SIIIR);
- 100% dintre familiile din comună au acces la televiziune și telefonie mobilă;
- posibilitatea folosirea tehnologiilor multimedia și a Internetului pentru a îmbunătăți calitatea învățării;
- utilizarea computerelor și mediilor virtuale pentru divertisment și comunicare;
- Compania Siemens a sprijinit școala prin refacerea conectării la Internet a calculatoarelor din CDI și dotarea cu 2 filtre de apă.

E. Factori ecologici

Mediul înconjurător nu este afectat pentru că școala nu desfășoară activității de microproducție. În plus, în școală se realizează colectarea selectivă a deșeurilor.

Instituția noastră este cuprinsă, de asemenea, în proiectul „Ecotic”.





ANALIZA S.W.O.T.

► CURRICULUM

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
- Școala dispune de documente curriculare oficiale: planuri-cadru, programe școlare, metodologii de aplicare a programelor, ghiduri și standarde de evaluare; - Curriculum la decizia școlii diversificat și adaptat specificului local, care ține cont de dorințele elevilor și părinților, baza materială și încadrare; - Surse informaționale bogate: manuale, auxiliare didactice, para-școlare, bibliotecă, internet;	- Oferta CDȘ a școlii nu satisface în totalitate nevoile educaționale ale elevilor și nu constituie întotdeauna o activitate atractivă pentru aceștia; - Slaba pregătire a elevilor la discipline la care nu există profesori calificați; - clase simultane (CP+I+III, III + IV, V+VIII, VI+VII); - clase sub efectiv: 1 elev – clasa pregătitoare, 2 elevi – clasa a VII-a, 3 elevi – clasa a II-a, 4 elevi – clasa a III-a și clasa a VI-a, 5 elevi – clasele a I-a, a V-a și a VIII-a, 6 elevi – clasa IV;

OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
- Părinții colaborează cu cadrele didactice în vederea procurării de auxiliare și para-școlare; - Oferta mare de auxiliare didactice permite o selecție riguroasă în vederea achiziționării; - Creșterea exigenței părinților față de serviciile pe care le oferă școala, disponibilitatea acestora la colaborare; - Alocarea de sume de la bugetul local pentru dotare și reparații curente la școală și grădiniță.	- Scăderea numărului elevilor de la un an la altul; - Creșterea numărului de familii defavorizate;

► RESURSE UMANE

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
3 cadre didactice titulare cu gradul didactic I; 1 cadru didactic suplinitor cu grad didactic II; - personal nedidactic conștiincios și disciplinat; - participarea cadrelor didactice la cursuri de formare pe o tematică diversă; - majoritatea cadrele didactice au abilități în domeniul IT și preocupări pentru predarea lecțiilor asistată pe	- conservatorism în utilizarea metodelor activ-participative de predare – învățare - evaluare la ciclul gimnazial; - valorificarea insuficientă a experiențelor obținute în urma activităților de formare; - imposibilitatea de a participa la activitățile metodice la nivel de județ din cauza transportului; - funcțiile didactice auxiliare îndeplinite de cadre didactice prin cumul; - lipsa de cadre didactice calificate la gimnaziu cu excepția disciplinelor Limba franceză, limba





calculator; - continuitatea încadrării cu personal didactic din anul școlar anterior; 86% din cadrele didactice au studii superioare sau medii pedagogice; - Participarea cadrelor didactice la activități de formare în calitate de membri ai Grupului Țintă în cadrul proiectului Profesori motivați pentru incluziune școlară și educație de calitate în unități școlare defavorizate din comunități marginalizate și izolate din teritoriul I.T.I. DELTA DUNĂRII_PRO_ITI; POCU/73/6/6/106371	engleză, limba și literatura română, limba latină; - integrarea elevilor cu CES constituie un proces anevoios care generează o serie de probleme în relațiile școlii, ale profesorilor cu părinții elevilor din colectivul respectiv și din școală; - lipsa unui consilier școlar; - lipsa sprijinului de specialitate cu privire la elevii cu CES; 3 din 5 cadre didactice cu norma de bază în unitate au peste 50 de ani; - toate cadrele didactice titulare au peste 50 de ani;
---	---

OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
- Părinți care solicită și manifestă interes pentru o pregătire de calitate; - Alocarea unei sume importante de la bugetul de stat pentru formarea continuă a cadrelor didactice.	- Personalului didactic necalificat la ariile curriculare Matematică și științe, Om și societate, Educație fizică și sport, Arte; - Scăderea numărului de copii creează probleme de încadrare cu personalul didactic. - Lipsa de timp a părinților conduce la o slabă implicare a familiei în viața școlii.

► RESURSE MATERIALE

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
- Reabilitarea școlii s-a terminat în 2019 și dispune de toate utilitățile necesare, inclusiv canalizare; - ambiant plăcut (mobiliu nou, sistem de încălzire central); - Școala deține autorizație de funcționare; - Baza materială bună în continuă modernizare (teren de sport, existența laboratorului informatică); - Școala dispune de o bază materială bună, înnoită permanent prin eforturi proprii, de manuale, auxiliare didactice; - Tabletă/laptop cu căști, mouse, conexiune la Internet pentru toți preșcolarii, elevii și cadrele didactice; - Table interactive în clasele de gimnaziu; - Copiator alb-negru și copiator color; - Menținerea stării de funcționare prin activități de întreținere și reparații periodice. - situația materială a familiilor permite accesul la actul educațional;	- Lipsa unui proiect școlar cu finanțare externă; - Lipsa unui spațiu pentru depozitarea materialelor didactice - lipsa unui cabinet de consiliere psihologică; - lipsă de spațiu distinct pentru CDI; - lipsa unei librării și a presei pentru copii în localitate;





OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
- Alocarea de către Primărie a fondurilor financiare strict necesare în vederea asigurării de condiții materiale decente; - Programe naționale de dotări cu material didactic pentru științe și material sportiv și cu carte școlară pentru bibliotecă. - dezvoltarea turismului și a agroturismului;	Fluctuațiile monedei naționale în raport cu valutele de referință afectează contractile de achiziții pe termen mediu și lung;

► **RELAȚII COMUNITARE ȘI DE PARTENERIAT**

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
- Colaborarea cu Primăria, Poliția, Biserica, Dispensarul din localitate, Primăria; - Colaborare cu ARBDD, ONG-uri, complexul turistic Green Village; - Relații de parteneriat cu Consiliul Reprezentativ al Părinților; colaborarea cu fotografii și informații la revista „Brătescu” – periodic editat de revista de cultură Steaua Dobrogei; - participarea, cu rezultate bune, la proiectele inițiate de A.R.B.D.D. <i>„Împreună pentru o Delta curată”, „Să ne cunoaștem comunitatea”, „Copiii Deltei promovează valorile europene”, „Sunt Eco – Detectiv”, „Am un dar pentru Delta Dunării”</i> - activități extra-școlare: concursuri școlare, carnaval, teatru școlar, serbări, cor; - participarea copiilor de la ciclul primar la parteneriatul educațional ”Conexiuni de suflet” alături de elevi ai Colegiului Tehnic Henri Coandă - participarea la proiectul școlar Comenius 1 „Dunărea albastră unește Europa” alături de școli din Ungaria, Austria, Germania; - realizarea proiectului „Waste in Water Hurts our Health” împreună cu ONG International Friends of Nature și ONG Prietenii Naturii Romania, proiect ce s-a clasat între primele trei la categoria tineret la concursul de proiecte de la Viena, fiind prezentat de copii la Conferința Interministerială din iunie 2007, Viena, Austria; - prezentarea proiectului „Waste in Water Hurts our Health” de către copii la Viena; - participarea ca parteneri la proiecte naționale și internaționale („Natura Trail”, „Îmbunătățirea stării de conservare a biodiversității marine din zona costieră românească, în special a delfinilor”, „Discover and present sustainability in a transnational way and by new media: Education for a sustainable development (ESD) in a student exchange program with/through GPS-education tours between schools from Romania and Germany, short title: NaviNatur-School Exchange ”) „Discover and present sustainability in a transnational way and by new media: Education for a sustainable development (ESD) in	- Număr mic de proiecte de parteneriat cu școli din municipiu și din țară; - Inconsecvența în promovarea imaginii școlii în comunitate. - nu se organizează tabere școlare și excursii;





a student exchange program with/through GPS-education tours between schools from Romania and Germany, short title: NaviNatur-School Exchange (inițiator SCHUBZ, 2012-2013) ▪ „Jeunes en Roumanie” (inițiator Asbl Jeunes en Roumanie, 2016) ▪ „Format. Informat. Pregătit”, inițiator Asociația „S.P.E.C.I.A.L. KIDS” Tulcea, partener Asociația Comunitară Sfântu Gheorghe, iunie – noiembrie 2016) ▪ „Kursbuch Zukunft - Entwicklung zukunftsfähiger Lebensstile” (proiect școlar Erasmus+ în parteneriat cu Oberschule Salzhausen, Germania, 2015 – 2017) ▪ “Conservarea sustenabilă a sturionilor din Dunăre prin prevenirea și reducerea braconajului și comerțului ilegal cu produse din sturion” (proiect inițiat de WWF România, 2018-2020) ▪ “Educație la înălțime” – prima lecție transmisă cu drona din cadrul Proiectului-pilot (Aspire Teachers și Departamentul de Dezvoltare Durabilă al Guvernului României)	
--	--

OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
▪ Paletă largă de oferte pentru proiectele de parteneriat; ▪ Asistență de specialitate în realizarea de proiecte de parteneriat; ▪ Deschiderea spre colaborare a instituțiilor și organizațiilor din comunitatea locală. ▪ organizarea unor activități culturale și sportive cu ocazia anumitor sărbători; ▪ organizarea de manifestări culturale (festivalul de film internațional, tabere de creație la nivel național).	▪ Slabă implicare a părinților elevilor de la gimnaziu în viața școlii; ▪ Perceperea eronată de către o parte a comunității a problematicei vaste din activitatea școlii.





CAPITOLUL 3 – DIAGNOZA MEDIULUI INTERN

3.1. Informații de tip cantitativ

3.1.1. Scurt istoric al școlii:

Deși la Primăria Sfântu Gheorghe nu există documente care să ateste înființarea școlii, conform foilor matricole din arhiva școlii, există învățământ în localitatea Sf. Gheorghe din 1894.

Începând cu anul școlar 2006-2007 școala funcționează cu personalitate juridică (adresa ISJ Tulcea nr. 4576/06.09.2006).

Din anul școlar 2011-2012, conform deciziei ISJ Tulcea nr. 490/06.06.2011, școala a devenit ordonator de credite cu cod fiscal, conturi în trezorerie și contabilitate financiară proprie conform art. 1 alin. (1) din Legea contabilității nr. 82/1991 cu modificările și completările ulterioare.

Denumiri purtate anterior, în ordine cronologică sunt: Școala elementară de 4 ani (până în 1957), Școala generală de 7 ani (1957-1962), Școala generală de 8 ani (1962-1983), Școala cu clasele I-X (1983-1989), Școala cu clasele I-VIII Sfântu Gheorghe (1990-2012).

Din anul școlar 2012-2013 noua denumire este Scoala Gimnazială Sfântu Gheorghe conform O.M.E.C.T.S. nr. 6564/2011 privind aprobarea Procedurii de atribuire a denumirilor unităților de învățământ din sistemul național de învățământ preuniversitar

Școala funcționează de la clasa pregătitoare până la clasa a VIII-a iar grădinița are program normal, forma de învățământ zi și oferă servicii educaționale copiilor din localitate, fără alte structuri sau secții.

Procentul de școlarizare a variat în timp între 82% în perioada 1894-1963 și 15% în anul școlar 1921/1922. Astăzi procentul de școlarizare este de 100%, absenteismul fiind inexistent.

Numărul de elevi oscilează între 50 și peste 339 în perioada 1894-1967. Din 1985 numărul elevilor continuă să scadă până la 57 în anul școlar 2014-2015 la școală și 13 la grădiniță, ajungând în anul școlar la 35 elevi la școală și 9 copii la grădiniță.

Desfășurat inițial în sistem monitorial, în cinci clase, învățământul devine obligatoriu și gratuit din 1938. Cu timpul se trece la sistemul de șapte clase iar apoi zece clase în perioada 1971-1974. Din 1974 se revine la învățământul de opt ani dar, sporadic, se mai înființează pentru un an câte o clasă a IX-a sau a X-a.

La început, majoritatea elevilor erau ucraineni. Existau puțini români, bulgari, greci și germani. În perioada 1947-1959 s-a desfășurat învățământ în limba ucraineană. Au fost înființate clase de alfabetizare, s-a desfășurat învățământul intensiv și cel seral.

Procentul de promovare a examenelor de la sfârșitul clasei a VIII-a se situează între 80% - 90%.

Din 1965 până anul școlar 2005-2006, 44 de copii au urmat diferite instituții de învățământ superior. Dintre aceștia, 15 au absolvit înainte de 1989. Procentul celor care au terminat sau urmează cursurile unei instituții de învățământ superior în perioada 1990-2005 este de 60 %.

Din 1950 până în anul școlar 2009-2010 au funcționat 68 de cadre didactice calificate: 31 de învățători, 12 educatoare și 23 profesori (3 de limba română, 3 de limbi străine, 7 de biologie, 5 de istorie, 4 de matematică și 2 de fizică-chimie). Din 1969 au fost 4 directori.





Clădirea grădiniței (cea în care a funcționat școala la început), a fost construită în 1904 și avea patru încăperi. În timpul primului război mondial ea a fost bombardată deși fusese spital de campanie. Reparațiile s-au făcut în 1916 din banii satului.

În forma actuală, clădirea grădiniței a fost inaugurată la 1.01.1962. Suprafața totală este de 243 m², există 3 săli de clasă, 1 grup sanitar pentru preșcolari/cadre didactice, 1 spațiu pentru programul „Lapte și corn”, 1 hol iar în curtea grădiniței există o magazie.

În anul școlar 2025-2026 frecventează cursurile 11 preșcolari cu vârsta cuprinsă între 3-6 ani și este încadrat 1 cadru didactic titular debutant.

Pentru anul școlar următor, se previzionează o menținere a aceluiași număr de preșcolari.

La începutul anului școlar 2019-2020, cu fonduri de la bugetul local, la clădirea grădiniței s-au efectuat lucrări de refacere a tencuielilor exterioare deteriorate din cauza apei pluviale. A fost vopsită fodra de lemn, s-au montat proiectoare pentru iluminat și o siglă nouă.

De asemenea, a fost refăcut gardul de pe latura estică și s-a reparat magazia de lemne.

În interiorul clădirii a fost amenajat un spațiu pentru depozitarea, conform legislației în vigoare, a produselor primite prin programele „Lapte și corn” și „Fructe în școli”.

Clădirea actuală a școlii, amplasată în intravilanul comunei Sfântu Gheorghe, a fost inaugurată la 1.01.1960. Suprafața totală este de 467,28 m², există 4 săli de clasă, 1 cancelarie, 1 birou, director, 1 hol, 1 centrală termică, 1 CDI/bibliotecă, 1 magazie, grupuri sanitare în interior (elevi, profesori), 1 sală materiale curățenie și scule. În curtea școlii există un teren de sport și o magazie.

În perioada august – decembrie 2007 au fost efectuate lucrări de reparații și modernizare atât la școală cât și la grădiniță, cu sume de la bugetul local și, în completare, de la Inspectoratul Școlar Județean, în valoare de 600 000 lei: schimbarea tâmplăriei (uși și ferestre), schimbarea parchetului (la școală) și a dușumelei (la grădiniță), înlocuirea instalației electrice, coborârea tavanului la grădiniță și la școală, văruierea sălilor de clasă, montarea gresiei pe hol și a lambriului pe pereți, instalarea unui sistem de încălzire centralizat pe lemne, repararea tencuielilor interioare și exterioare, schimbarea parțială a tinichigeriei exterioare, recondiționarea șapei exterioare din jurul clădirilor, intervenții la acoperișuri (reparații, hornuri corespunzătoare), construirea anexei pentru centrala termică cu combustibil solid, repararea gardurilor, amenajarea de rampe de acces pentru persoane cu dizabilități fizice.

Cu toate acestea, deoarece terenul de fundație al clădirii este alcătuit din loess galben cu structură macroporică, fundația este realizată din beton ciclopian iar pânza freatică este la o adâncime redusă, în pereții interiori și exteriori s-a infiltrat umezeala ceea ce a dus la apariția igrasiei și mușgaiului. Acoperișul are șarpantă din lemn și învelitoare din tablă iar pereții sunt din cărămidă. Finisajele și tencuielile interioare și exterioare realizate din mortar, var, ciment au fost afectate de umezeala din pereți, tâmplăria PVC și pardoselile au fost deteriorate din cauza umidității din pământ.

Pentru remedierea acestui aspect, în perioada 2017-2019, Primăria UAT Sfântu Gheorghe prin proiectul „**Reabilitare școala gimnazială, localitatea Sfântu Gheorghe, jud. Tulcea**” finanțat prin PNDL II, au fost efectuate următoarele lucrări:

- desfacerea suportului pardoselii din beton, execuție săpătură pe 20 cm, execuție strat de rupere a capilarității din piatră pe 10 cm, execuție strat suport pardoseli. Pe interior, s-au executat canale de aerare care s-au umplut cu pietriș.
- Pe pereții interiori a fost desfăcută tencuiala pe o înălțime de 1 m de la hidroizolația orizontală a pereților și s-a tencuit cu tencuială de asanare la care eliminarea umidității din pereți se face datorită porozității tencuielii.





- Au fost desfăcute trotuarele și s-a executat hidroizolație la verticală pe exterior la fundații pe 60-70 cm.
- S-au efectuat lucrări de finisaje medii, tencuieli, zugrăveli, trotuare.
- De jur împrejurul clădirii a fost realizat un circuit de țevi pentru a colecta apa de ploaie/zăpadă pe care două pompe o vor scoate în afara curții școlii.
- În interiorul școlii au fost amenajate grupuri sanitare pentru elevi.
- Clădirea școlii a fost racordată la rețeaua de canalizare a localității.

Pe durata lucrărilor de reabilitare, respectiv 2017-2019, grupa combinată de preșcolari și clasele primare au făcut cursuri la grădiniță iar clasele de gimnaziu, la Căminul cultural din localitate.

Începând cu anul școlar 2019-2020, cursurile se desfășoară din nou în clădirea școlii pentru clasele primare și gimnaziale și la grădiniță pentru preșcolari.

3.1.2. Curriculum

În anul școlar 2025-2026 Curriculum-ul utilizat de unitatea noastră de învățământ este cel național aprobat prin:

OMEN nr. 4.694/2.08.2019 privind aprobarea Curriculumului pentru educația timpurie (0 – 6 ani)

OMECT nr. 5233/01.09.2008 privind adoptarea curriculumului pentru educația timpurie a copiilor cu vârsta cuprinsă între naștere și 6/7 ani - la grădiniță,

OMEN nr. 3.371 din 12 martie 2013 privind aprobarea planurilor-cadru de învățământ pentru învățământul primar și a Metodologiei privind aplicarea planurilor-cadru de învățământ pentru învățământul primar,

OMEN nr. 3590 din 05 aprilie 2016 privind aprobarea planurilor-cadru de învățământ pentru învățământul gimnazial – la clasele V-VIII

OMEN nr. 4828 din 30 august 2018 privind modificarea și completarea OMEN 3590 din 05.04.2016 – la clasele V-VII

Programele școlare aplicate în anul școlar 2025-2026 sunt următoarele:

OMEN nr. 3418/19.03.2013 – clasele P-II

OMEN nr. 5003 /02.12.2014 – clasele III-IV

OMEN nr. 3393/28.02.2017 – clasa a V-VIII

În anul școlar 2025-2026 oferta școlii propune următoarele discipline opționale:

- „UTILISATION DES TICE DANS L'ENSEIGNEMENT DES LANGUES ETRANGERES”, programă propusă de cadrul didactic susținător și aprobată de ISJ Tulcea
- „MITURI ȘI LEGENDE GRECO-ROMANE”, programă școlară aprobată prin OMECT nr. 6203/15.12.2008.
- LIMBA ENGLEZĂ - pentru elevii de gimnaziu care studiază limba maternă ucraineană.





3.1.3. Resurse umane

Informații privind personalul didactic, didactic auxiliar și nedidactic

În cadrul Școlii Gimnaziale Sfântu Gheorghe și Grădiniței cu program normal încadrarea cu personal didactic, auxiliar și nedidactic a fost următoarea:

	Total persoane /norme	Debutant	Gr. def.	Gr. II	Gr. I	Calificat	Cu altă specializare	Fără studii de specialitate	Asociați	Pensionari	Titulați
Educatoare	1/1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Învățători	2/2	-	-	-	2	-	-	-	-	-	1
Profesori	6/4,40	1	-	-	1	1	1	1	1	1	1
Secretar	1/0,25										
Administrator financiar	1/0,25										
Îngrijitor	1/1										
Fochist	1/1										
Paznic	1/1										

Pe Aree curriculare și discipline situația este detaliată mai jos:

- educatoare titular debutant la grădiniță pentru Educație tehnologică și aplicații practice, Educație plastică,
- învățătoare titulară grad didactic I la clasele CP+I+II + profesor necalificat pentru Educație fizică și sport,
- învățătoare pensionar PCO grad didactic I la clasele III+IV + profesor necalificat pentru Educație fizică și sport,
- profesor titular grad didactic I/Director pentru disciplinele Limba franceză, Limba engleză, CDS, Elemente de limbă latină și de cultură romanică,
- profesor debutant pentru disciplinele Limba și literatura română, necalificat pentru Istorie, Geografie, Educație plastică,
- profesor fără studii corespunzătoare postului pentru disciplinele Matematică, Fizică, Informatică și TIC, Chimie, Biologie, Educație tehnologică și aplicații practice,
- profesor cu studii superioare în alt domeniu pentru Educație socială, necalificat pentru Educație fizică și sport, Educație muzicală,
- profesor fără studii corespunzătoare postului pensionar PCO pentru Limba maternă ucraineană și Istoria și tradițiile minorității ucrainene,
- profesor asociat pentru Religie.





Informații cu privire la elevi/preșcolari

În anul școlar 2025-2026 sunt înscriși la grădiniță 14 copii în grupă combinată, în învățământul primar – 11 elevi în două clase simultane (CP+I+II și III+IV) iar la gimnaziu – 15 elevi grupați V+VIII și VI+VII. La toate nivelurile cursurile se desfășoară într-un schimb, dimineața.

Există, în clasa a VII-a, un elev cu cerințe educaționale speciale care are certificat de orientare școlară și beneficiază de drepturile cuvenite.

Din punct de vedere economic, 85% dintre elevi provin din familii cu nivel mediu și ridicat de trai. 15% din elevi provin din familii cu nivel economic scăzut care beneficiază de programe sociale. 13% din elevi provin din familii cu un singur părinte și nu există copii cu părinți plecați la muncă în străinătate.

3.1.4. Activitățile extrașcolare

Activitățile extrașcolare se derulează conform calendarului anual. Există un cerc de ecologie din 1997 care derulează proiecte în parteneriat cu ARBDD, cu ONG Mare Nostrum, alte organizații și instituții naționale și internaționale.

În 1997 școala a fost desemnată să ia parte împreună cu alte instituții de învățământ de pe malul Mării Negre la programul „South-Eastern Mediteranean Project” (S.E.M.E.P.) inițiat de Secretariatul U.N.E.S.C.O. de la Paris.

Tot în anul 1997 școala a participat la proiectul „Păpușile-Eco în Deltă” sponsorizat de Fondul Know How pentru probleme de mediu aparținând Guvernului Britanic.

În anul școlar 2003-2004 instituția noastră a fost școală pilot pentru implementarea disciplinei opționale **„Elemente de ecologie a zonelor umede”** la ciclul gimnazial și în anul școlar 2008-2009 pentru implementarea a disciplinei opționale **„Cartea Dunării albastre”**.

În perioada 2004-2007 școala noastră a participat la proiectul școlar Comenius I: **„Blue Danube connects Europe”** alături de școli din Austria, Germania și Ungaria.

De asemenea, am beneficiat de sprijinul Comisiei Naționale U.N.E.S.C.O. prin programul „Biblioteca școlii-inima școlii”, de colaborarea cu Fundația „Eugenia Vântu” și de „Proiectul pentru învățământul rural” inițiat de Ministerul Educației și Cercetării cu fonduri de la Banca Mondială.

Pe durata anilor școlari 2018-2019 și 2019-2020, școala este partener în proiectul intitulat **„Conservarea sustenabilă a sturionilor din Dunăre prin prevenirea și reducerea braconajului și a comerțului ilegal cu produse din sturion”**, finanțat prin programul Comisiei Europene LIFE+ și inițiat de Asociația WWF Programul Dunăre Carpați România.

În cadrul proiectului a fost creat clubul TADS (Tineri Activi pentru Dunăre și Sturionii din Dunăre) care desfășoară activități folosind metode non-formale pentru a învăța despre conceptul de natură, Dunăre, Delta Dunării și sturioni și pentru a dezvolta proiecte pentru natura din zonele naturale din apropierea școlii.

La sfârșitul lunii august trei elevi coordonați de un cadru didactic au participat la tabăra organizată la Tulcea în care participanții au făcut bilanțul primului an de studiu al Ghidului **„Exploratori ai Dunării și ai Sturionilor din Dunăre”** și au pregătit anul II de studiu pentru colegii lor din cluburile TADS (Tineri Activi pentru Dunăre și Sturioni). Reprezentanții clubului școlii au hotărât să realizeze un ghid turistic al localității și împrejurimilor.

Începând cu martie 2020, din cauza pandemiei de SARS-Cov 19, activitățile proiectului au fost suspendate.





Până în 2022 au fost derulate următoarele proiecte și parteneriate:

- **„Dunărea albastră unește Europa” (proiect școlar Comenius 1** în parteneriat cu școli din Ungaria, Austria, Germania, 2004-2007)
- **„Împreună pentru o Deltă curată”** – ARBDD (2005)
- **“Copiii Deltei își prezintă comunitatea”** – ARBDD (2006)
- **„Învățăm împreună pentru toți”** (subproiect PIR, 2006)
- **„Copiii Deltei promovează valorile Europei”** – ARBDD (2007)
- **„Waste in Water hurts our health – Danube Delta Teens research their environment”** (în parteneriat cu ONG International Friends on Nature Austria și ARBDD, 2007)
- **„Natura Trail”** (ca parteneri ai ONG International Friends on Nature Austria, 2007-2009)
- **„Sunt Eco-detectiv”** – ARBDD (2008)
- **“Cartea Dunării albastre”** - Proiect educațional pentru implementarea disciplinei opționale „Cartea Dunării Albastre” - ONG MaiMultVerde (2008-2009)
- **Transactional Environmental Support System (TESS)** (în parteneriat cu Institutul Național de Cercetare Dezvoltare “Delta Dunării”, Tulcea, 2009-2010)
- **„Am un dar pentru Delta Dunării”** – ARBDD (2010)
- Concursul național **„Școli pentru un viitor verde”** – WWF și Editura CD Press (2010)
- **„Îmbunătățirea stării de conservare a biodiversității marine din zona costieră românească, în special a delfinilor”** (din 2010 în prezent, ONG Mare Nostrum)
- **Global English - proiect educațional** (noiembrie 2010 - martie 2011, British Council Romania)
- **„Danube Box international teacher meeting and student competition”** la Budapesta (27-29 May 2011)
- **“Îmbunătățirea stării de conservare a biodiversității marine din zona costieră românească, în special a delfinilor”** (inițiat de ONG Mare Nostrum, finanțat prin Programul Operațional Mediu, decembrie 2009 – martie 2012)
- **„Sanatatea copiilor din Delta Dunării”** (Asociația “Salvați Dunărea și Delta”, 2011-2012)
- **Language By Song** - proiect « **Compétences en français et en espagnol à travers la chanson** » (FRESCO) (01 octombrie 2011 – 15 martie 2012, Fédération nationale des enseignants Centre d’Initiative pour l’Europe – FENICE – Naples, Italie, Université de Bucarest Département du français de la Faculté des Langues et des Littératures Etrangères, Roumanie, IES Ribeira do Louro, Espagne)
- **tabăra internațională de limbă engleză „English is fun...tastic”** în iulie 2012, la Piatra Neamț
- **„Discover and present sustainability in a transnational way and by new media: Education for a sustainable development (ESD) in a student exchange program with/through GPS-education tours between schools from Romania and Germany, short title: NaviNatur-School Exchange”** (inițiator SCHUBZ, 2012-2013)
- **„Danube Kids,”** (inițiator asociația Senses Of Nature, 2014-2015)





- „**Kursbuch Zukunft - Entwicklung zukunftsfähiger Lebensstile**” (proiect școlar Erasmus+ în parteneriat cu Oberschule Salzhausen, Germania, 2015 – 2017)
- „**Format. Informat. Pregătit**”, inițiator Asociația „*S.P.E.C.I.A.L. KIDS*” Tulcea, partener Asociația Comunitară Sfântu Gheorghe, iunie – noiembrie 2016)
- „**Jeunes en Roumanie**” (inițiator Asbl Jeunes en Roumanie, 2016)
- „**Conservarea sustenabilă a sturionilor din Dunăre prin prevenirea și reducerea braconajului și a comerțului ilegal cu produse din sturion**”, finanțat prin programul Comisiei Europene LIFE+ și inițiat de Asociația WWF Programul Dunăre Carpați România (2018-2020)
- **Școala remedială MERITO, tabăra de vară în perioada 23-27.08 la Sfântu Gheorghe și activități online în anul școlar 2020-2021**
- prima lecție online **Lecția 1: REZERVAȚIA BIOSFEREI LIVE DE LA SF GHEORGHE, TULCEA** - Viata acvatica (în colaborare cu Aspire Teachers și Asociația Cartierul Creativ Carolina) în cadrul proiectului educațional **”EDUCAȚIE LA ÎNĂLȚIME pentru Dezvoltare Durabilă”** susținut de **Departamentul de Dezvoltare Durabilă din cadrul Secretariatului General al Guvernului României** (6 mai 2021, Sfântu Gheorghe)
- programul **Școli Prietenoase cu Natura** – inițiator SOR
- „**Voluntari pentru salvarea delfinilor**”, coordonator Mare Nostrum
- Proiectul ANADROM „**Asigurarea unui statut favorabil de conservare pentru salvarea de la extincție a populației de nurcă europeană din România – SAVE E-MINK-RO**”, coordonator Centrul de Informare Tehnologica Delta Dunării (CITDD) Institutul Național de Cercetare-Dezvoltare Delta Dunării, Tulcea
- Proiectul ANADROM „**Dezvoltarea stației de monitorizare a peștilor migratori: sturioni și scrumbie – Isaccea**”, coordonator Centrul de Informare Tehnologicăcvxx Delta Dunării (CITDD) Institutul Național de Cercetare-Dezvoltare Delta Dunării, Tulcea
- „**METODE MODERNE DE INTEGRARE SOCIALĂ ȘI PROFESIONALĂ ÎN TERITORIUL GAL DELTA DUNĂRII**”, POCU/139945, coordonator Asociația RAZA SOARELUI – SUNLIGHT
- Proiect F-PNRR-Dotari-2023-2079 „**DOTAREA CU MOBILIER, MATERIALE DIDACTICE ȘI ECHIPAMENTE DIGITALE A ȘCOLII GIMNAZIALE SFÂNTU GHEORGHE**”
- înființare Centru de prim-ajutor prin proiectul derulat de filiala Tulcea „**Centre de prim ajutor în sate izolate din Delta Dunării**” și dotare cu 3 truse mobile de prim ajutor, tensiometru, glucometru, pulsoximetru, manual de prim ajutor cf. participare 8 cadre didactice + îngrijitoare și muncitor cu atribuții de fochist la cursul de acordare a primului-ajutor finalizat cu obținerea legitimației de voluntar Crucea Roșie
- contract de sponsorizare Fundația Îmi Pasă, în parteneriat cu Inform Lykos și Fan Courier, în cadrul proiectului „**100.000 de cărți pentru 1.000 de școli**”)
- participarea la **lecția Ghiozdanul cu Obiective de Dezvoltare Durabilă -Traseul unui PET ODD 6 (youtube.com)** - proiect lansat de echipa Educație la Înălțime și realizat de Asociația Însemne, în parteneriat cu Departamentul pentru Dezvoltare Durabilă din cadrul Guvernului României
- participarea la **lecția ”Educație la înălțime” Lecția 3: Lupul**, transmisă din Hunedoara, 13 noiembrie, 2023 [ODD 15: VIAȚĂ TERESTRĂ](#) - premiul de 1000 lei câștigat pentru achiziție de





cărți de la editura Arthur

- participarea la proiectul „**Generația Delta**” lansat de [ONG Mare Nostrum](#) și finanțat de Black Sea Oil & Gas
- participarea la proiectul „**Eco-monografii; de și pentru copii**” inițiat de Asociația Ivan Patzaichin – Mila 23, în parteneriat cu Universitatea Babeș-Bolyai (Facultatea de Geografie), Inspectoratul Școlar Județean Tulcea, Asociația pentru Educație Deschisă (APED) și Școala Gimnazială Crișan, cu finanțarea Ministerului Mediului, Mediului, Apelor și Pădurilor, prin Administrația Fondului de Mediu
- Participarea la proiectul „Ranger junior în Delta Dunării” implementat de ARBDD Tulcea și finanțat de Fondul pentru mediu (AFM) în cadrul Programului național „Rangerii juniori” lansat de Ministerul Mediului, Apelor și Pădurilor (MMA) în anul 2024.

3.1.5. Resurse materiale ale unității școlare:

Școala are 5 săli de clasă dintre care 4 sunt destinate desfășurării cursurilor într-un schimb, de la 8⁰⁰ la 14⁰⁰ iar o sală de clasă are ca destinație Laboratorul TIC și CDI.

Din anul școlar 2020-2021, spațiul destinat CDI/laborator TIC a fost amenajat în sală de clasă pentru respectarea condițiilor de siguranță sanitară și prevenire a infectării cu virusul SARS-Cov 19.

Gradul de acoperire zilnic cu săli de clasă și laboratoare în raport cu numărul de elevi și specificul ariei curriculare este de 100%.

Există, de asemenea, cancelaria profesorilor, biroul directorului, grupuri sanitare în interior, teren de sport, centrală termică și magazie.

Din lipsa spațiului, în școală nu există posibilitatea de a asigura încăperi corespunzătoare pentru arhiva școlii și pentru depozitarea materialului didactic și sportiv.

Pentru programele „Lapte și corn” și „Fructe în școli” a fost amenajat la începutul anului școlar 2019-2020 un spațiu dotat corespunzător în clădirea grădiniței.

În contextul pandemiei de COVID-19, având în vedere limitarea riscului de răspândire a infecției cu Coronavirus/COVID 19 și pentru că au fost interzise deplasările în grupuri mai mari de 3 persoane și în afara localității de domiciliu, încă din luna iunie 2020, prin decizia Consiliului de administrație, fondurile destinate organizării taberei pentru elevi prevăzute în cadrul programului Școala altfel, au fost folosite și completate pentru achiziția de echipamente IT și abonamente de Internet pentru toți elevii și cadrele didactice din școală.

Prin urmare, au fost cumpărate 30 de tablete cu accesorii (căști, husă) și 20 de calculatoare tip laptop cu accesorii (căști, husă, mouse), 7 tablete grafice, un copiator multifuncțional laser monocrom.

Furnizorul de Internet la școală este Orange Romania, prin proiectul „WI-FI CAMPUS” iar la grădiniță, există Internet wireless furnizat de Vodafone.

Pentru desfășurarea lecțiilor online dar și în activitățile derulate permanent la clasă a fost folosită platforma Adservio. În plus, începând cu anul școlar 2021-2022, conform Ordinului de ministru nr. 5.157/31.08.2021 instituția este școală-pilot pentru implementarea catalogului electronic.

Din anul 2011 există CDI conform deciziei CCD Tulcea nr. 35/27.09.2011 amenajat în aceeași sală cu laboratorul Ael. Nu este dotat cu mobilier adecvat dar există echipamente informatice și audio-video (videoprojector, cameră foto, aparat de laminat, aparat de spiralat, CD-player) și acces la Internet. Din anul școlar 2020-2021, în acest spațiu a fost amenajată o sală de clasă.





Școala dispune de două copiatoare multifuncționale laser (monocrom, respectiv color), 1 laptop pentru secretariat și 1 laptop pentru contabilitate.

La grădiniță există trei săli de clasă și grupuri sanitare corespunzătoare vârstei preșcolare. Activitatea grupei combinate de preșcolari se desfășoară într-un schimb într-o sală de clasă. În celelalte două săli, în mod normal, există bibliotecă și a fost amenajată o sală de sport cu toate echipamentele și dotările necesare.

În anul 2006-2007, prin intermediul Inspectoratului Școlar Județean, școala a beneficiat de următoarele achiziții: mobilier modular pentru clase la școală și grădiniță, mobilier pentru cancelarie și birou, table magnetice, dulapuri, rafturi, birouri pentru calculator, material sportiv, cărți și soft educațional, material didactic pentru științe, planșe și hărți.

În anul școlar 2007-2008, de la bugetul Consiliului local au fost achiziționate obiecte de inventar în valoare de 10000 lei și anual au fost cumpărate cărți pentru biblioteca școlii în valoare de 2000 lei până în 2012. În ultimii doi ani, au fost cumpărate cărți pentru premii în valoare de 1000 lei.

Prin Proiectul pentru Învățământ Rural școala a primit cărți, planșe didactice, material sportiv în valoare de 464 \$.

În anul 2016, pentru grădiniță a fost achiziționat mobilier modular în valoare de 7000 lei.

Prin programul multianual de finanțare coordonat de Ministerul Dezvoltării Regionale și Administrației Publice – PNDR II (2017-2020) s-a finanțat reabilitarea școlii gimnaziale (valoare 336633,43 lei).

În lunile august – noiembrie, prin achiziții în SICAP, cu fonduri de la bugetul local au fost efectuate lucrări de reparații la școală și grădiniță după cum urmează:

Lucrări	Preț final
reparații la terenul de sport (demontare plasă împletită uzată, recondiționare rame metalice existente, aplicare vopsea pe ramele metalice, înlocuire plasă împletită uzată demontată cu plasă împletită zincată)	9501.61
reparații la gardul de împrejmuire al școlii (recondiționare panouri de plasă, reparat și vopsit stâlpi, montare 3 porți) și la curtea școlii (montat balustradă din profil metalic, montat bazin apometru din plastic, inclusiv platformă beton, montat bănci în beton, montat gresie în fața cancelariei, recondiționat panouri baschet și porți handbal)	14206,41
reparații la clădirea grădiniței (reparat tencuială, vopsit foderă, egalizare teren împrejurul clădirii, vopsit rame gard) și amenajare spațiu Lapte și corn (executare perete dublu rigips, montare ușa PVC, montat spălător inox inclusiv instalație)	24998,33
reparații la gardul de împrejmuire al grădiniței (executare gard din beton cu panouri bordurate), reparații la curtea grădiniței (turnat alee și trepte), reparații la clădirea grădiniței (văruit, montat proiectoare inclusiv instalație electrică, executat și montat siglă)	31589,978





3.1.6. Resurse financiare ale unității școlare:

În anul 2025, situația execuției financiare la data de 31.08.2025 la bugetul pentru Bunuri și servicii asigurat de Primăria UAT Sfântu Gheorghe a fost următorul:

Clasificatie Economica Descriere	Buget	Execuție 31.08.2025
Furnituri de birou	2.000	0
Incalzit, Iluminat si forta motrica	8.000	3.913,49
Materiale de curatenie	2.000	0
Apa, canal si salubritate	2.500	467,76
Posta, telecomunicatii, radio, tv, internet	11.000	7.427,37
Alte bunuri si servicii pentru intretinere si functionare	21.090	7.242,95
Alte obiecte de inventar	11.310	7.780,93
Carti, publicatii si materiale documentare	500	495,73
Ajutoare sociale in numerar	5.000	2.797,50
TOTAL CHELTUIELI:	63.400	30.125,73

În ceea ce privește cheltuielile de personal finanțate de la bugetul de stat, situația se prezintă astfel :

Suma alocată pe anul 2019 pentru cheltuieli de personal	Suma alocată pe anul 2020 pentru cheltuieli de personal	Suma alocată pe anul 2021 pentru cheltuieli de personal	Suma alocată pe anul 2022 pentru cheltuieli de personal	Suma alocată pe anul 2023 pentru cheltuieli de personal	Suma alocată pe anul 2023 pentru cheltuieli de personal	Suma alocată pe anul 2024 pentru cheltuieli de personal	Suma alocată pe anul 2025 pentru cheltuieli de personal până la 31.08.2025
757132,95	802257	699909	765151	765148	873065	1233421	822.984,00

Deși este mică, Școala Gimnazială Sfântu Gheorghe oferă o ambianță plăcută tuturor, elevi, cadre didactice, personal auxiliar și nedidactic sau membrii ai comunității. Există relații deschise, amicale între profesori și elevi, relații de respect, înțelegere și cooperare între toți angajații precum și între școală – părinți - comunitatea locală.

În același timp, părinți și cadre didactice manifestă preocupare și interes față de reușitele și eșecurile școlare ale elevilor în scopul asigurării unei educații de calitate în concordanță cu cerințele noii societăți și al integrării României în Uniunea Europeană.

Din anul 2002, în urma pensionării fostului director care avea o vechime de 30 ani în această funcție, conducerea școlii este asigurată de un director (profesor titular de limbi străine, gradul didactic I, absolvent al Facultății de Litere și al Facultății de Limbi Străine din cadrul Universității București) numit cu delegație în perioadele 01.09.2002 – 16.12.2008 și 17.12.2012 – 08.01.2017, 17.01.2026 până în prezent având în vedere neorganizarea concursului pentru ocuparea funcțiilor de conducere, și prin concurs organizat de ISJ Tulcea în perioadele 17.12.2008 – 16.12.2012 și 09.01.2021 – 16.01.2026.

Din punct de vedere economic, 95% dintre elevi provin din familii cu nivel mediu și ridicat de trai. 32,50% din elevi provin din familii cu nivel economic scăzut care beneficiază de programe sociale.





0,10% din elevi provin din familii cu un singur părinte. Nu sunt elevi aflați în grija bunicilor sau a altor membri ai familiei.

Accesul la Internet și abonamentele la diverse platforme educaționale oferă tuturor cadrelor didactice posibilitatea să fie permanent informate. De asemenea, sunt diseminate toate comunicatele și adresele venite din partea Inspectoratului Școlar Județean, a Ministerului Educației Naționale precum și a altor instituții cu care colaborează școala noastră.

3.1.7. Relația cu comunitatea

Implicarea părinților în activități manageriale se realizează prin intermediul reprezentanților părinților în organismele de conducere a școlii, respectiv Consiliul de administrație, consiliul părinților, Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității. Există reprezentanți ai părinților în Comisia pentru prevenirea și combaterea violenței și în Comisia sportului școlar.

Săptămânal, lunar sau ori de câte ori este nevoie se acordă asistență părinților prin întâlniri cu părinții, lectorate, audiențe.

Școala colaborează cu autoritățile locale, cu agenții economici, cu alte unități de învățământ din țară și străinătate prin parteneriate, proiecte și programe comune.

3.2. Informații de tip calitativ

3.2.1. Rezultatele elevilor

Rata de promovabilitate în anul școlar 2024-2025 a fost de 100% atât la nivel primar cât și la nivel gimnazial. Nu a existat abandon școlar.

La sfârșitul anului școlar 2024-2025 rezultatele obținute sunt sintetizate astfel:

Clasa	din care, cu media generală				Promovați i în iunie	Corigenți	Repetenți
	Total	5 - 6,99	7 - 8,99	9 - 10			
		Suficient	Bine	Foarte bine			
Clasa pregătitoare	2			2	2		
Clasa I	2	0	0	2	2	-	-
Clasa a II - a	1	0	0	1	1	-	-
Clasa a III - a	4	1	0	3	4	-	-
Clasa a IV - a	3	0	0	3	3	-	-
Total I - IV	12	1	0	11	12	-	-
Clasa a V - a	2	0	2	0	2	-	-
Clasa a VI - a	6	1	4	1	6	-	-
Clasa a VII - a	3	0	0	3	3	-	-
Clasa a VIII - a	4	1	3	0	4	-	-
Total V - VIII	15	2	9	4	15	-	-
Total CP - VIII	27	3	9	15	27	-	-

Nu există situații deosebite de violență, de încălcare a legii sau probleme comportamentale.





3.2.2. Rezultate la Evaluarea Națională 2025

Clasa a VIII-a

În anul școlar 2024-2025, la Evaluarea națională, s-au înscris și au participat toți cei 4 elevi din clasa a VIII-a.

Disciplina	Note Sub 5	Note între 5-6	Note între 6-7	Note între 7-8	Note între 8-9	Note între 9-10	Procent note/medii ≥ 5
Română	0	0	1	3	0	0	100%
Matematică	1	2	1	0	0	0	75%

Procentul de promovabilitate a fost de 100% la limba și literatura română și 75% la matematică.

3.2.3. Admiterea 2025

La Admitere 2025 au participat toți absolvenții clasei a VIII-a care au ocupat următoarele poziții în ierarhia la nivel de județ.

Codul candidatului	Poziția în ierarhia Admitere 2025	Media admitere	Media EN / TSU	Media de absolvire	Nota /Media la limba română	Nota /Media la matematică
TL10922987	676	6.75	6.75	7.78	7.15	6.35
TL10922955	722	6.52	6.52	7.73	7.70	5.35
TL14242756	795	6.22	6.22	7.64	7.45	5.00
TL10922913	1060	5.25	5.25	7.56	6.50	4.00

Toți absolvenții clasei a VIII-a sunt cuprinși într-o formă de învățământ liceal sau profesional; doi elevi urmează cursurile clasei a IX-a în județ, unul în județul Brașov și unul în județul Constanța.





CAPITOLUL 4 – VIZIUNEA ȘI MISIUNEA UNITĂȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT

4.1. Viziunea

Deși este o școală mică, situată într-o zonă izolată, Școala Gimnazială Sfântu Gheorghe își propune să devină competitivă oferind copiilor comunității locale o educație de calitate adaptată contextului actual și specificului local, prin activități instructiv-educative eficiente, școlare și extra-școlare, prin asigurarea egalității de șanse pentru toți elevii, prin asigurarea condițiilor materiale optime și a resurselor umane specializate.

4.2. Misiunea

„Școala Gimnazială Sfântu Gheorghe pregătește copiii pentru a respecta valorile umane și materiale, pentru a aplica eficient cunoștințele teoretice în viață, adaptându-se cu ușurință cerințelor societății actuale, fără a-și uita rădăcinile și făcând cunoscute frumusețile locurilor natale.”

CAPITOLUL 5 – ȚINTE ȘI OPȚIUNI STRATEGICE

Ținte strategice

T1 – Formarea și dezvoltarea competențelor cheie ale elevilor ținând cont de evoluția actuală (cu accent pe digitalizare), prin îmbinarea utilă a învățării fizice a elevilor la școală cu învățarea online și în spiritul educației incluzive și a valorilor democrației

T2 – Conștientizarea importanței conservării mediului prin derularea de proiecte și parteneriate locale, naționale și europene pentru promovarea specificului local în contextul dezvoltării durabile;

T3 – Prezentarea schimbărilor reale din societate în contextul integrării în Uniunea Europeană și pregătirea elevilor pentru a face față cerințelor sociale interne și europene

T4 - Asigurarea condițiilor materiale în acord cu exigențele unui învățământ modern și de calitate prin care să se asigure un climat de siguranță sanitară, de confort fizic și psihic și ameliorarea progresului școlar

T5 – Șanse egale la educație pentru copiii din medii defavorizate material sau cu CES





Motivarea alegerii țințelor strategice

T1 Pentru a putea aplica eficient cunoștințele teoretice însușite în procesul instructiv-educativ copiii trebuie să-și dezvolte cele 8 competențe cheie prin folosirea metodelor și mijloacelor moderne, precum și a echipamentelor informatice.

T2 Având în vedere faptul că localitatea este intens vizitată de turiști români și străini pentru frumusețea peisajelor, multitudinea de păsări și plante (multe dintre ele ocrotite prin lege) ce pot fi observate aici în toate anotimpurile, pentru liniștea și sălbăticia litoralului este evidentă necesitatea unei educații de mediu prin care copiii să conștientizeze importanța dezvoltării durabile a localității. În același timp, considerăm că este esențial ca elevii, plecând la studii în alte orașe și chiar alte țări, să nu-și uite identitatea națională și locală și să promoveze specificul zonei din care provin.

T3 Pentru a-i ajuta pe copii să se adapteze cu ușurință cerințelor societății în continuă transformare, în primul rând cadrele didactice trebuie să fie permanent informate din acest punct de vedere pentru a le putea prezenta cât mai obiectiv schimbările reale social-economice și, în același timp pentru a-i consilia pe părinți în ceea ce privește sprijinirea copiilor pentru integrare socială și europeană.

T4 – Pentru crearea unui mediu ambiant plăcut și relaxant, cu sprijinul Primăriei, se vor realiza lucrări de înfrumusețare la școală și grădiniță constând în picturi/desene pe pereții interiori și exteriori, amenajarea spațiului din jurul școlii și grădiniței, în curtea școlii și a grădiniței se vor planta copaci și în jurul terenului de sport se va planta gard viu (arbuști).

T5 – Deoarece numărul elevilor beneficiari de programe de sprijin financiar a crescut semnificativ în ultimii ani (9 în 2019) iar în grupa mare, clasele II-a și a VIII-a este înscris câte un elev cu certificat de orientare școlară și profesională și pornind de la premiza că diferențele dintre oameni sunt normale și ele trebuie acceptate, se impune, pe de o parte, crearea, pentru toți copiii, a unui cadru prielnic învățării prin centrarea pe elev și adaptarea curriculumului și a metodelor de predare la capacitatea și nevoia fiecărui elev în parte, iar pe de altă parte, promovarea unei educații incluzive, personalizate, interdisciplinare, având în vedere dezvoltarea de competențe pentru viață, cultivarea toleranței și a nediscriminării.





5.1. Detalierea Țintelor și opțiunilor strategice

Ținte	Opțiunea curriculară	Opțiunea financiară a dotărilor materiale	Opțiunea investiției în resursa umană	Opțiunea relațiilor comunitare
Ținta 1 Formarea și dezvoltarea competențelor cheie ale elevilor ținând cont de evoluția actuală (cu accent pe digitalizare), prin îmbinarea utilă a învățării fizice a elevilor la școală cu învățarea online și în spiritul educației incluzive și a valorilor democrației	Utilizarea în lecții a metodelor centrate pe elev, respectiv adaptate la predarea online Utilizarea soft-urilor educaționale, a platformei de învățare online a școlii, a aplicațiilor educaționale, a experimentului și materialelor audio-vizuale Desfășurarea a cât mai multor lecții folosind TICE Oferta CDȘ gimnaziu: Călătorii extraordinare - Jules Verne: Aventuri între știință și literatură, Cartea Mării Negre Ateliere de robotică	Menținerea funcționalității echipamentelor informatice Cărți și publicații Asigurarea de echipamente IT pentru toți elevii/preșcolarii (inclusiv cei nou-veniți prin transfer pe parcursul anului școlar) Kit-uri de robotică Dotarea cu tablă interactivă a trei săli de clasă și cu imprimantă multifuncțională a cinci săli de clasă	Participarea cadrelor didactice la activitățile metodice la nivelul județului organizate online pe platforme specifice Participarea cadrelor didactice la cursuri de formare, în special pentru educația incluzivă Organizarea în școală și online de schimburi de experiențe pe tema aplicării eficiente a metodelor active de învățare Dezvoltarea aptitudinilor și competențelor lingvistice în limbi străine	Realizarea de către elevi de proiecte de cercetare pe anumite teme Organizarea unor activități practice în colaborare cu uzina de apă și laboratorul stației de meteorologie Sf. Gheorghe, CDI al ARBDD Organizarea de concursuri tematice pe discipline cu implicarea comunității, a părinților, a Consiliului Local Participarea la activități extrașcolare și proiecte cu tematică din domeniul științelor





Ținte	Opțiunea curriculară	Opțiunea financiară a dotărilor materiale	Opțiunea investiției în resursa umană	Opțiunea relațiilor comunitare
Ținta 2 Conștientizarea importanței conservării mediului prin derularea de proiecte și parteneriate locale, naționale și europene pentru promovarea specificului local în contextul dezvoltării durabile;	Introducerea în lecțiile de istorie, geografie și dirigenție a unor elemente de istorie și tradiții locale și îndeletniciri specifice Organizarea de activități cultural-artistice pentru învățarea limbii ucrainene Folosirea, în activitatea didactică, a materialelor didactice și informative create prin proiectele derulate de școală (Navinatur, Natura Trail, Erasmus+ (Cartea viitorului)) Identificarea, în timpul lecțiilor, a unor probleme de mediu specifice localității datorate dezvoltării turismului Introducerea Obiectivelor Dezvoltării Durabile în lecții prin intermediul proiectelor „Educație la înălțime”, SAVE E-MINK-RO, „Dezvoltarea stației de monitorizare a peștilor migratori: sturioni și scrumbie – Isaccea” Promovarea învățării în aer liber	Achiziționarea de consumabile (hârtie, carton alb și colorat, toner, cartușe color, etc.) Folosirea eficientă a dotărilor existente Cântece, poezii în limba ucraineană Materiale de informare a comunității cu privire la problemele de mediu Materiale auxiliare Materiale didactice și informative Echipamente IT+Internet Site-ul SOR Școli și grădinițe prietenoase cu natura • Societatea Ornitologică Romană (sor.ro)	Cunoașterea de către cadre didactice și elevi a monografiei localității Cunoașterea/Folosirea limbii ucrainene (limba maternă) Cunoașterea de noi metode și strategii didactice Implicarea cadrelor didactice în activități și proiecte de educație ecologică Participarea tuturor elevilor și cadrelor didactice la activitățile derulate în săptămâna „Școala altfel” Participarea tuturor elevilor și cadrelor didactice la proiectele derulate în școală Participarea online sau în live la lecțiile „Educație la înălțime”	Organizarea de activități împreună cu Centrul de Informare și Documentare al ARBDD din localitate Promovarea primului traseu „Natura Trail” din Romania Promovarea punctelor de interes din proiectul Navinatur – School Exchange Colaborarea cu complexul turistic Green Village Organizarea de activități la Căminul cultural Activitățile educative, școlare și extra-școlare se vor derula în colaborare cu ARBDD, instituții din localitate, ONG Mare Nostrum, WWF România, alți parteneri naționali și internaționali





Ținte	Opțiunea curriculară	Opțiunea financiară a dotărilor materiale	Opțiunea investiției în resursa umană	Opțiunea relațiilor comunitare
Ținta 3 Prezentarea schimbărilor reale din societate în contextul integrării în Uniunea Europeană și pregătirea elevilor pentru a face față cerințelor sociale interne și europene	Consilierea elevilor în orele de dirigiență și educație civică cu privire la schimbările reale social-economice în contextul integrării în Uniunea Europeană Consilierea elevilor de clasa a VIII-a cu privire la orientarea școlară și profesională	Actualizarea panoului de consiliere și orientare școlară și profesională Diseminarea informațiilor și noilor achiziții la nivelul școlii prin schimburi de bune practici	Informarea permanentă a cadrelor didactice în legătură cu schimbările societății în contextul descentralizării și accentului pus pe asigurarea calității în educație Participarea cadrelor didactice la cursuri de formare continuă în centre din spațiul european prin contactarea de granturi prin intermediul ANPCDEF	Consilierea părinților privind sprijinirea copiilor pentru integrarea socială Colaborarea cu CJRAE Tulcea Colaborare cu Asociația „Raza Soarelui-Sunlight” Dunavățu de Jos





Ținte	Opțiunea curriculară	Opțiunea financiară a dotărilor materiale	Opțiunea investiției în resursa umană	Opțiunea relațiilor comunitare
Ținta 4 Asigurarea condițiilor materiale în acord cu exigențele unui învățământ modern și de calitate prin care să se asigure un climat de siguranță sanitară, de confort fizic și psihic și ameliorarea progresului școlar	Crearea unor relații deschise, prietenoase la nivelul întregii comunități școlare Activități extracurriculare prin care elevii împreună cu parteneri/voluntari să redecoreze și să reamenajeze ambientul școlar, personalizându-l Crearea unui spațiu de expunere a realizărilor elevilor în cadrul disciplinelor opționale pentru a putea fi utilizate de elevii altor clase	Realizarea de picturi/ desene la pereții exteriori ai școlii pentru crearea unui mediu ambiant plăcut și motivant Adaptarea școlii pentru accesul persoanelor cu dizabilități la mediul fizic, informațional și comunicațional Dotarea școlii cu generator/ grup electrogen Amenajarea unui spațiu de lectură Existența supravegherii video în toată școala	Implicarea și motivarea profesorilor în activități extracurriculare care să asigure un climat fizic atrăgător Implicarea elevilor în decorarea spațiilor școlare Instruirea personalului nedidactic pentru folosirea generatorului/grupului electrogen	Solicitarea colaborării și sprijinului Primăriei și Consiliului Local în acțiunile de amenajare și modernizare ale școlii Antrenarea părinților în acțiunile de reamenajare prin muncă benevolă





Ținte	Opțiunea curriculară	Opțiunea financiară a dotărilor materiale	Opțiunea investiției în resursa umană	Opțiunea relațiilor comunitare
T5 Șanse egale la educație pentru copiii din medii defavorizate material sau cu CES	Adaptare curriculară și consiliere psihopedagogică a elevilor aflați în dificultate	Realizarea programului de sprijin financiar pentru elevi	Participarea elevilor, părinților, cadrelor didactice la programe/ activități pentru comunicare, formare și educare în spiritul egalității, toleranței și acceptării diferențelor.	Organizarea de activități în parteneriat cu asistentul comunitar, Serviciul de asistență socială din cadrul Primăriei, cu CJRAE Tulcea

5.2. Operaționalizarea Țintelor strategice

1. OPȚIUNILE STRATEGICE

Opțiuni strategice	Activități	Resurse necesare		Termen de realizare	Roluri și responsabilități
		materiale	umane		
Dezvoltarea curriculară	Utilizarea în lecții a metodelor centrate pe elev, respectiv adaptate la predarea online	Manuale/Auxiliare Materiale didactice	Elevi Cadre didactice	permanent	Cadre didactice
	Utilizarea soft-urilor educaționale, a platformei de învățare online a școlii, a aplicațiilor educaționale, a experimentului și materialelor audio-vizuale	Materiale didactice Mijloace audio-video	Elevi Cadre didactice	permanent	Cadre didactice
	Desfășurarea a cât mai multor lecții folosind TICE	Echipamente IT Internet	Elevi Cadre didactice	permanent	Cadre didactice
	Oferta CDȘ: Călătorii extraordinare - Jules Verne: Aventuri între știință și literatură, Cartea Mării Negre (nivel gimnazial)	Programă CDS Mijloace audio-video Materiale didactice	Elevi Cadre didactice	2024-2025	Cadre didactice calificate





Ateliere de robotică	Echipamente IT Kit-uri robotică Internet	Elevi Cadre didactice	permanent	Director Profesor TIC
Introducerea în lecțiile de istorie, geografie și dirigenție a unor elemente de istorie și tradiții locale și îndeletniciri specifice	Manuale/Auxiliare Materiale didactice	Elevi Prof. istorie Cadre didactice	permanent	Cadre didactice
Participarea grupului vocal ucrainean la evenimente artistice cu cântece în limbile română și ucraineană	Repertoriu de cântece și poezii în limba ucraineană	Elevi	permanent	Profesor de ed. muzicală Voluntar
Identificarea, în timpul lecțiilor, a unor probleme de mediu specifice localității datorate dezvoltării turismului	Manuale/Auxiliare Materiale didactice	Elevi Cadre didactice	permanent	Cadre didactice
Proiectarea activității didactice pornind de la materiale didactice și informative create de școală, despre localitatea Sf. Gheorghe	Manuale/ Auxiliare Materiale didactice și informative	Elevi Cadre didactice	permanent	Cadre didactice
Introducerea Obiectivelor Dezvoltării Durabile în lecții prin intermediul proiectelor „Educație la înălțime”, SAVE E-MINK-RO, „Dezvoltarea stației de monitorizare a peștilor migratori: sturioni și scrumbie – Isaccea”	Manuale/ Auxiliare Materiale didactice și informative	Elevi Cadre didactice	permanent	Director Coordonator educativ
Folosirea, în activitatea didactică, a materialelor didactice și informative create prin proiectele derulate de școală (Navinatur, Natura Trail, Erasmus+ (Cartea viitorului))	Cartea viitorului Auxiliare Materiale didactice și informative	Elevi Cadre didactice	permanent	Cadre didactice
Promovarea învățării în aer liber	Materiale didactice și informative	Elevi Cadre didactice	permanent	Cadre didactice
Consilierea elevilor în orele de dirigenție și educație civică cu privire la schimbările reale social-economice în contextul integrării în Uniunea Europeană	Legislație aferentă	Elevi Cadre didactice	permanent	Diriginți Coordonator educativ
Consilierea elevilor de clasa a VIII-a cu privire la orientarea școlară și profesională	Legislație aferentă	Elevi Cadre didactice	permanent	Diriginte





	Crearea unor relații deschise, prietenoase la nivelul întregii comunități școlare	Materiale informative	Elevi Cadre didactice	permanent	Diriginți
	Activități extracurriculare prin care elevii împreună cu parteneri/voluntari să redecoreze și să reamenajeze ambientul școlar, personalizându-l	Consumabile	Elevi Cadre didactice	permanent	Diriginți Coordonator educativ
	Crearea unui spațiu de expunere a realizărilor elevilor în cadrul disciplinelor opționale pentru a putea fi utilizate de elevii altor clase	Manual/Auxiliare Materiale didactice și informative Consumabile	Elevi Cadre didactice	2024-2025	Cadre didactice coordonatoare
	Adaptare curriculară și consiliere psihopedagogică a elevilor aflați în dificultate	Manuale/ Auxiliare Materiale didactice și informative	Elevi Cadre didactice	permanent	Cadre didactice
Atragerea de resurse financiare și dezvoltarea bazei materiale	Asigurarea funcționalității echipamentelor informatice și a conectării la internet a tuturor spațiilor școlare	Servicii de service	Elevi Cadre didactice	permanent	Director/CA
	Dotarea cu tablă interactivă a trei săli de clasă și cu imprimantă multifuncțională a cinci săli de clasă	Bugetul anual	Elevi Cadre didactice	2024-2025	Director/CA Compartiment financiar contabil Comisia de achiziții
	Achiziționarea de consumabile (birotică și papetărie)	Bugetul anual	Elevi Cadre didactice	permanent	Director/CA Compartiment financiar contabil Comisia de achiziții
	Crearea unui mediu ambiant plăcut și motivant prin realizarea de panouri, picturi/desene pe pereții interiori și exteriori ai școlii	Bugetul anual	Elevi Cadre didactice	permanent	Director/CA Compartiment financiar contabil Comisia de achiziții
	Achiziționarea cărți și publicații pentru CDI	Bugetul anual	Elevi Cadre didactice	permanent	Director/CA Compartiment financiar contabil Comisia de achiziții





	Actualizarea panoului de consiliere și orientare școlară și profesională	Materiale informative Consumabile	Elevi Cadre didactice	permanent	Diriginți
	Diseminarea informațiilor și noilor achiziții la nivelul școlii prin schimburi de bune practici	Materiale informative Consumabile	Cadre didactice	permanent	Responsabil formare continuă Comisie de mentorat
	Realizarea de materiale de informare a comunității cu privire la problemele de mediu	Materiale informative Consumabile	Elevi Cadre didactice	permanent	Coordonator Cerc de ecologie
	Adaptarea școlii pentru accesul persoanelor cu dizabilități la mediul fizic, informațional și comunicațional	Bugetul anual	Echipă reparații Personal nedidactic - muncitor	31.08.2025	Director/CA Compartiment financiar contabil
	Amenajarea unui spațiu de lectură	Bugetul anual	Echipă reparații Personal nedidactic - muncitor	31.08.2025	Director/CA Compartiment financiar contabil Comisia de achiziții
	Realizarea programului de sprijin financiar pentru elevi	Bugetul anual	Elevi Părinți	anual	Director/CA Compartiment financiar contabil Comisie rechizite gratuite Comisie burse Comisie Euro 200
Dezvoltarea resurselor umane	Participarea cadrelor didactice la activitățile metodice la nivelul județului organizate online pe platforme specifice	Calendarul activităților metodice	Cadre didactice	permanent	Responsabil cu formarea continuă
	Participarea cadrelor didactice la cursuri de formare, în special pentru educația incluzivă	Apel european	Cadre didactice	2024-2025	RDRU





Organizarea în școală și online de schimburi de experiențe pe tema aplicării eficiente a metodelor active de învățare	Calendarul activităților metodice al ISJ și al școlii	Elevi Cadre didactice	permanent	Responsabil cu formarea continuă
Cunoașterea de către cadre didactice și elevi a monografiei localității	Monografia satului Documente	Elevi Cadre didactice	permanent	Diriginți Învățători
Cunoașterea de noi metode și strategii didactice	Cartea viitorului	Elevi Cadre didactice	Permanent	Diriginți Învățători
Dezvoltarea aptitudinilor și competențelor lingvistice în limbi străine	Programă CDS Mijloace audio-video Materiale didactice	Elevi Cadre didactice	2024-2025	Profesor lb. străine
Cunoașterea/Folosirea limbii ucrainene	Repertoriu de cântece și poezii în limba ucraineană	Elevi	2024-2025	Diriginți, profesor de ed. muzicală Voluntar
Implicarea cadrelor didactice în activități și proiecte de educație ecologică	Materiale informative Consumabile	Elevi Cadre didactice	permanent	Coordonator educativ Coordonator Cerc de ecologie
Participarea tuturor elevilor și cadrelor didactice la activitățile derulate în săptămâna „Școala altfel” și „Săptămâna verde”	Program Școala altfel Program Săptămâna verde	Cadre didactice	Conform programării	Coordonator educativ
Informarea permanentă a cadrelor didactice în legătură cu schimbările societății în contextul descentralizării și accentului pus pe asigurarea calității în educație	Legislație aferentă internet	Cadre didactice	permanent	Director/CA Responsabil cu formarea continuă
Participarea tuturor elevilor și cadrelor didactice la proiectele derulate în școală	Materiale informative Consumabile	Elevi Cadre didactice	permanent	Coordonator proiecte
Participarea cadrelor didactice la cursuri de formare continuă în centre din spațiul european prin contactarea de granturi prin intermediul ANPCDEFP	Apel european	Cadre didactice	permanent	Responsabil cu formarea continuă





	Participarea online sau în live la lecțiile „Educație la înălțime”	Echipamente IT	Elevi Cadre didactice	permanent	Director Coordonator proiecte
	Instruirea personalului nedidactic pentru folosirea generatorului/grupului electrogen	Generator	Personal nedidactic	31.08.2025	Responsabil cu formarea continuă Muncitor cu atribuții de fochist
	Implicarea și motivarea elevilor și profesorilor în activități extracurriculare care să asigure un climat fizic atrăgător prin decorarea spațiilor școlare	Consumabile	Cadre didactice	permanent	Coordonator educativ
	Participarea elevilor, părinților, cadrelor didactice la programe/ activități pentru comunicare, formare și educare în spiritul egalității, toleranței și acceptării diferențelor.	Formular de aplicație Corespondență cu partenerii/ Coordonatorii Materiale informative	Cadre didactice	2024-2025	Responsabil cu formarea continuă
Dezvoltarea relațiilor comunitare	Realizarea de către elevi de proiecte de cercetare pe anumite teme	Materiale informative Consumabile	Elevi Cadre didactice	permanent	Cadre didactice
	Organizarea unor activități practice în colaborare cu uzina de apă și laboratorul stației de meteorologie Sf. Gheorghe, CDI al ARBDD	Materiale informative Consumabile Truse pentru experimente	Elevi Cadre didactice	permanent	Director/CA Coordonator educativ Cadre didactice
	Participarea la activități extrașcolare și proiecte cu tematică din domeniul științelor	Materiale informative Consumabile Truse pentru experimente	Elevi Cadre didactice	permanent	Director/CA Coordonator educativ Cadre didactice
	Organizarea de concursuri tematice pe discipline cu implicarea comunității, a părinților, a Consiliului Local	Materiale informative Consumabile	Elevi Cadre didactice	permanent	Director/CA Coordonator educativ Cadre didactice





Organizarea de activități împreună cu Centrul de Informare și Documentare al ARBDD din localitate	Materiale informative Consumabile	Elevi Cadre didactice	permanent	Director/CA Coordonator educativ Cadre didactice
Promovarea primului traseu „Natura Trail” din Romania	Materiale informative Consumabile	Elevi Cadre didactice	permanent	Coordonator Cerc de ecologie
Promovarea punctelor de interes din proiectul Navinatur – School Exchange	Materiale informative Consumabile	Elevi Cadre didactice	permanent	Coordonator Cerc de ecologie
Colaborarea cu complexul turistic Green Village	Materiale informative Consumabile	Elevi Cadre didactice	permanent	Director/CA Coordonator educativ Cadre didactice
Organizarea de activități la Căminul cultural	Materiale informative Consumabile	Elevi Cadre didactice	permanent	Director/CA Coordonator educativ Cadre didactice
Activitățile educative, școlare și extra-școlare se vor derula în colaborare cu ARBDD, instituții din localitate, ONG Mare Nostrum, WWF România, alți parteneri naționali și internaționali	Materiale informative Consumabile	Elevi Cadre didactice	2022-2026	Director Coordonator Cerc de ecologie
Consilierea părinților privind sprijinirea copiilor pentru integrarea socială	Materiale informative Consumabile	Elevi Cadre didactice	permanent	Director/CA Coordonator educativ Cadre didactice
Solicitarea colaborării și sprijinului Primăriei și Consiliului Local în acțiunile de amenajare și modernizare ale școlii	Materiale informative Consumabile	Elevi Cadre didactice	permanent	Director/CA Coordonator educativ Cadre didactice





	Antrenarea părinților în acțiunile de reamenajare prin muncă benevolă	Materiale informative Consumabile	Elevi Cadre didactice	permanent	Director/CA Coordonator educativ Cadre didactice
	Promovarea „Cărții viitorului” realizată în cadrul proiectului „ Kursbuch Zukunft - Entwicklung zukunftsfähiger Lebensstile ” (proiect școlar Erasmus+)	Materiale informative Consumabile	Elevi Cadre didactice	permanent	Coordonator Cerc de ecologie
	Organizarea de activități în parteneriat cu asistentul comunitar, Serviciul de asistență socială din cadrul Primăriei, cu CJRAE Tulcea	Materiale informative Consumabile	Elevi Cadre didactice	permanent	Director/CA Coordonator educativ Cadre didactice





5.3. Rezultate așteptate

A). CURRICULUM

1. Desfășurarea a 60% din lecții folosind TICE
2. Gama largă de activități extra-curriculare oferă posibilitatea ca fiecare elev să desfășoare cel puțin un tip de activitate în afara programului de școală.
3. Integrarea specificului local în curriculum obligatoriu și la decizia școlii
4. Personalizarea ambientului școlar de către elevi și cadre didactice
5. Folosirea în lecții a Cărții viitorului produsă prin proiectul Erasmus+
6. Realizarea de planuri remediale și planuri individualizate
7. Obținerea titlului de Școală prietenoasă cu natura

B). RESURSE UMANE

1. 50% din numărul cadrelor didactice vor aplica metode activ-participative și diferențiate pe particularități de vârstă și individuale ale fiecărui elev;
2. 50% din numărul cadrelor didactice care predau la gimnaziu vor efectua cel puțin un stagiu de formare în specialitate, metodică predării specialității sau managementul eficient al clasei.
3. 30% din elevi și 40% din cadrele didactice vor fi formați în vederea educației pentru dezvoltare durabilă;
4. 100% dintre elevi și 100% dintre cadrele didactice vor fi implicați în activități extracurriculare care să asigure un climat fizic atrăgător și sănătos.
5. 100% dintre elevi și cadre didactice participă la activitățile derulate în săptămâna „Școala altfel” și „Săptămâna verde”
6. Cadrele didactice folosesc metode centrate pe elev

C). RESURSE MATERIALE ȘI FINANCIARE

1. Funcționarea permanentă și eficientă a echipamentelor IT și a conexiunii Internet în toată școala
2. Crearea de materiale didactice și materiale informative de către cadrele didactice și elevi
3. 50% dintre cadrele didactice folosesc tabla interactivă în predare
4. 100% din dosarele depuse pentru sprijin financiar sau social sunt aprobate
5. Accesul neîngrădit al persoanelor cu dizabilități la mediul fizic, informațional și comunicațional din școală
6. Desfășurarea activităților din școală într-un mediu sănătos și plăcut





7. 100% dintre elevi folosesc spațiul de lectură

D). RELAȚII COMUNITARE

1. Încheierea a cel puțin 2 convenții de parteneriat cu ONG-urile locale/internaționale pentru derularea de proiecte pe diferite componente educaționale
2. Minim 2 activități culturale realizate la Căminul cultural și 3 activități practice științifice în colaborare cu instituții din localitate
3. Implicarea părinților, a autorităților locale în desfășurarea de activități educative, școlare și extra-școlare.
4. 60% dintre cadrele didactice folosesc materialele didactice și informative create în cadrul proiectelor derulate în școală (Natura Trail, Navinatur – School exchange, „Cartea viitorului” realizată în cadrul proiectului Erasmus+ „Kursbuch Zukunft - Entwicklung zukunftsfähiger Lebensstile”)

5.4. Programe de dezvoltare

Opțiuni strategice	Activități	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Dezvoltarea curriculară	Utilizarea în lecții a metodelor centrate pe elev, respectiv adaptate la predarea online				
	Utilizarea soft-urilor educaționale, a platformei de învățare online a școlii, a aplicațiilor educaționale, a experimentului și materialelor audio-vizuale				
	Desfășurarea a cât mai multor lecții folosind TICE				
	Oferta CDȘ: „Mituri și legende greco-romane” – clasele V-VI, „Utilisation des TICE dans l'enseignement des langues” – clasele VII-VIII				
	Călătorii extraordinare - Jules Verne: Aventuri între știință și literatură, Cartea Mării Negre (nivel gimnazial)				
	Ateliere de robotică				
	Introducerea în lecțiile de istorie, geografie și dirigenție a unor elemente de istorie și tradiții locale și îndeletniciri specifice				
	Participarea grupului vocal ucrainean la evenimente artistice cu cântece în limbile română și ucraineană				
	Identificarea, în timpul lecțiilor, a unor probleme de mediu specifice localității datorate dezvoltării turismului				





	Proiectarea activității didactice pornind de la materiale didactice și informative create de școală, despre localitatea Sf. Gheorghe				
	Folosirea, în activitatea didactică, a materialelor didactice și informative create prin proiectele derulate de școală (Navinatur, Natura Trail, Erasmus+ (Cartea viitorului))				
	Promovarea învățării în aer liber				
	Consilierea elevilor în orele de dirigiență și educație civică cu privire la schimbările reale social-economice în contextul integrării în Uniunea Europeană				
	Consilierea elevilor de clasa a VIII-a cu privire la orientarea școlară și profesională				
	Crearea unor relații deschise, prietenoase la nivelul întregii comunități școlare				
	Activități extracurriculare prin care elevii împreună cu parteneri/voluntari să redecoreze și să reamenajeze ambientul școlar, personalizându-l				
	Crearea unui spațiu de expunere a realizărilor elevilor în cadrul disciplinelor opționale pentru a putea fi utilizate de elevii altor clase				
	Adaptare curriculară și consiliere psihopedagogică a elevilor aflați în dificultate				
	Asigurarea funcționalității echipamentelor informatice și a conectării la internet a tuturor spațiilor școlare				
Atragerea de resurse financiare și dezvoltarea bazei materiale	Dotarea cu tablă interactivă a trei săli de clasă și cu imprimantă multifuncțională a cinci săli de clasă				
	Achiziționarea de consumabile (birotică și papetărie)				
	Crearea unui mediu ambiant plăcut și motivant prin realizarea de panouri, picturi/desene pe pereții interiori și exteriori ai școlii				
	Achiziționarea cărți și publicații pentru CDI				
	Actualizarea panoului de consiliere și orientare școlară și profesională				
	Diseminarea informațiilor și noilor achiziții la nivelul școlii prin schimburi de bune practici				
	Realizarea de materiale de informare a comunității cu privire la problemele de mediu				
	Adaptarea școlii pentru accesul persoanelor cu dizabilități la mediul fizic, informațional și comunicațional				
	Amenajarea unui spațiu de lectură				
	Realizarea programului de sprijin financiar pentru elevi				





Dezvoltarea resurselor umane	Participarea cadrelor didactice la activitățile metodice la nivelul județului organizate online pe platforme specifice				
	Participarea cadrelor didactice la cursuri de formare, în special pentru educația incluzivă				
	Organizarea în școală și online de schimburi de experiențe pe tema aplicării eficiente a metodelor active de învățare				
	Cunoașterea de către cadre didactice și elevi a monografiei localității				
	Cunoașterea de noi metode și strategii didactice				
	Dezvoltarea aptitudinilor și competențelor lingvistice în limbi străine				
	Cunoașterea/Folosirea limbii ucrainene				
	Implicarea cadrelor didactice în activități și proiecte de educație ecologică				
	Participarea tuturor elevilor și cadrelor didactice la activitățile derulate în săptămâna „Școala altfel” și „Săptămâna verde”				
	Informarea permanentă a cadrelor didactice în legătură cu schimbările societății în contextul descentralizării și accentului pus pe asigurarea calității în educație				
	Participarea tuturor elevilor și cadrelor didactice la proiectele derulate în școală				
	Participarea cadrelor didactice la cursuri de formare continuă în centre din spațiul european prin contactarea de granturi prin intermediul ANPCDEFP				
	Participarea online sau în live la lecțiile „Educație la înălțime”				
	Instruirea personalului nedidactic pentru folosirea generatorului/grupului electrogen				
	Implicarea și motivarea elevilor și profesorilor în activități extracurriculare care să asigure un climat fizic atrăgător prin decorarea spațiilor școlare				
	Participarea elevilor, părinților, cadrelor didactice la programe/ activități pentru comunicare, formare și educare în spiritul egalității, toleranței și acceptării diferențelor.				
Dezvoltarea relațiilor comunitare	Realizarea de către elevi de proiecte de cercetare pe anumite teme				
	Organizarea unor activități practice în colaborare cu uzina de apă și laboratorul stației de meteorologie Sf. Gheorghe, CDI al ARBDD				
	Participarea la activități extrașcolare și				





proiecte cu tematică din domeniul științelor				
Organizarea de concursuri tematice pe discipline cu implicarea comunității, a părinților, a Consiliului Local				
Organizarea de activități împreună cu Centrul de Informare și Documentare al ARBDD din localitate				
Promovarea primului traseu „Natura Trail” din Romania				
Promovarea punctelor de interes din proiectul Navinatur – School Exchange				
Colaborarea cu complexul turistic Green Village				
Organizarea de activități la Căminul cultural				
Activitățile educative, școlare și extra-școlare se vor derula în colaborare cu ARBDD, instituții din localitate, ONG Mare Nostrum, WWF România, alți parteneri naționali și internaționali				
Consilierea părinților privind sprijinirea copiilor pentru integrarea socială				
Colaborare cu Asociația „Raza Soarelui-Sunlight” Dunavățu de Jos				
Solicitarea colaborării și sprijinului Primăriei și Consiliului Local în acțiunile de amenajare și modernizare ale școlii				
Antrenarea părinților în acțiunile de reamenajare prin muncă benevolă				
Promovarea „Cărții viitorului” realizată în cadrul proiectului „Kursbuch Zukunft - Entwicklung zukunftsfähiger Lebensstile” (proiect școlar Erasmus+)				
Organizarea de activități în parteneriat cu asistentul comunitar, Serviciul de asistență socială din cadrul Primăriei, cu CJRAE Tulcea				





CAPITOLUL 6 - MONITORIZARE ȘI EVALUARE

6.1. MONITORIZAREA INTERNĂ

NR.	ACȚIUNEA	RESPONSABIL	PARTENERI	TERMEN	ÎNREGISTRAREA REZULTATELOR	INSTRUMENTE	INDICATORI
1.	Elaborarea și afișarea proiectului de dezvoltare instituțională	Director	Colectiv de lucru CEAC	noiembrie	produsul final	fișă de apreciere	criteriile de realizare a PDI
2.	Curriculum la Decizia Școlii: proiectare și aplicare	Director	responsabil de formare continuă	Conform calendarului pentru stabilirea disciplinelor opționale	proiect CDȘ	fișă de apreciere	standardele de evaluare
3.	Înscrierea la cursuri de formare	Director RDRU	responsabil de formare continuă	octombrie și pe parcursul anului școlar	în baza de date a școlii	liste de prezență la cursuri.	număr de cadre didactice înscrise
4.	Desfășurarea lecțiilor folosind TICE	Director	responsabil de formare continuă	lunar	proiecte didactice programarea lecțiilor	fișă de apreciere	număr de lecții
5.	Funcționarea conexiunii Internet în toată școala	Director Cadru didactic cu atribuții de profesor documentarist	cadre didactice profesor documentarist	lunar	contract de furnizare	raport de activitate	Test de viteză Parametri optimi 0 deranjamente
6.	Proiecte de parteneriat în derulare sau în pregătire	Director	responsabil cu proiecte și programe	lunar	în baza de date a școlii	analize, fișe de evaluare	număr proiecte





NR.	ACȚIUNEA	RESPONSABIL	PARTENERI	TERMEN	ÎNREGISTRAREA REZULTATELOR	INSTRUMENTE	INDICATORI
			educaționale și cadrele didactice				
7.	Asigurarea condițiilor optime	Director/CA	Primăria UAT Sfântu Gheorghe Consiliul local Sfântu Gheorghe	anual	Contabilitate Rapoarte financiare	Raport financiar Fișă de monitorizare	Stoc suficient permanent de materiale de protecție (măști), substanțe dezinfectante, materiale de curățenie,
8.	Participarea grupului vocal de la ciclul primar la evenimente artistice cu cântece în limbile română și ucraineană	Director/CA	Coordonator educativ	permanent	program	fișă de apreciere	număr de elevi participanți număr de participări la nivel de județ
9.	Folosirea, în activitatea didactică, a materialelor create de școală prin proiectele derulate în timp	Director/CA	Cadre didactice	permanent	proiect CDȘ	fișă de apreciere	standardele de evaluare
10.	Realizarea de decorațiuni, decoruri, picturi/ desene pe pereții școlii pentru crearea unui mediu ambiant plăcut și motivant	Director/CA	Primăria UAT Sfântu Gheorghe Consiliul local Sfântu Gheorghe	2023-2024	Contabilitate Rapoarte financiare	Raport financiar Fișă de monitorizare	picturi pe pereți gard cu desene
11.	Participarea tuturor elevilor și cadrelor didactice la activitățile derulate în săptămâna „Școala altfel” și Săptămâna verde	Director Consilier educativ Diriginți	Instituții din localitate Părinți	Conform programării aprobate de CA	Fișe Chestionare Rapoarte	Rapoarte de activitate Raport final	Număr de elevi implicați Număr de cadre didactice implicate Număr de parteneri Număr de activități





NR.	ACȚIUNEA	RESPONSABIL	PARTENERI	TERMEN	ÎNREGISTRAREA REZULTATELOR	INSTRUMENTE	INDICATORI
							derulate
12.	Participarea la proiectul „Educație la înălțime”	Director Persoane desemnate în cadrul proiectului	”Asociația Însemne” Aspire Teachers Asociația Cartierul Creativ Carolina	2022-2026	Canalul YouTube „Educație la înălțime” Evaluări Fișe de prezență	Sinopsis lecții	Număr de lecții urmărite online Număr de lecții realizate live Număr de elevi participanți
13.	Promovarea produselor finale realizate de școală în cadrul diferitelor proiecte	Director Consilier educativ Cadre didactice	responsabil proiecte și programe educaționale și cadrele didactice	permanent	Fișe Chestionare Rapoarte	Rapoarte de activitate Raport final	Număr de activități/acțiuni de promovare derulate
14.	Adaptare curriculară și consiliere psihopedagogică a elevilor aflați în dificultate	Director	șef comisie metodică	lunar	proiecte didactice	fișă de apreciere	Proiecte didactice adaptate Număr
15.	Realizarea programului de sprijin financiar pentru elevi	Director/CA	Primăria UAT Sfântu Gheorghe Consiliul local Sfântu Gheorghe	31.08.2025	Contabilitate Rapoarte financiare	Execuție bugetară	Procese verbale State de plată Înregistrări contabile
16.	Participarea elevilor, părinților, cadrelor didactice la programe/ activități pentru comunicare, formare și educare în spiritul egalității, toleranței și acceptării diferențelor.	Director	CJRAE Tulcea Conform parteneriatelor	2024-2025	Materiale realizate în cadrul activităților Procese verbale	Fișe de prezență	Număr de cadre didactice implicate Număr de elevi/părinți participanți
17.	Organizarea de activități în parteneriat cu asistentul comunitar, Serviciul de	Director	CJRAE Tulcea Asistent comunitar	2024-2025	Materiale realizate în cadrul activităților	Fișe de prezență	Număr de cadre didactice implicate Număr de





NR.	ACȚIUNEA	RESPONSABIL	PARTENERI	TERMEN	ÎNREGISTRAREA REZULTATELOR	INSTRUMENTE	INDICATORI
	asistență socială din cadrul Primăriei, cu CJRAE Tulcea		Primăria UAT Sfântu Gheorghe		Procese verbale		elevi/părinți participanți

6.2. MONITORIZARE EXTERNĂ

Va fi realizată de reprezentanții ISJ Tulcea, MECS, CCD Tulcea,.

6.3. EVALUARE INTERNĂ

NR.	ACȚIUNEA	RESPONSABIL	PARTENERI	TERMEN	ÎNREGISTRAREA REZULTATELOR	INSTRUMENTE	INDICATORI
1.	Disciplinele opționale realizate în urma chestionării elevilor și părinților	Director	CEAC șefii comisiilor metodice	la finalul acțiunii	în baza de date a școlii	chestionare, fișe de apreciere, fișe de analiză a documentelor	descriptori de performanță, număr persoane chestionate, număr discipline opționale realizate
2.	Creșterea calității procesului de predare învățare reflectată în rezultatele elevilor	Director	CEAC șefii comisiilor metodice	semestrial	în baza de date a școlii	analize, statistici	numărul cadrelor didactice formate, numărul elevilor promovați, mediocri și cu rezultate de performanță
3.	Proiecte de parteneriat realizate	Director	responsabil cu proiecte și programe educaționale	semestrial	în baza de date a școlii	analize	numărul de proiecte de parteneriat aprobate





4.	Realizarea de decorațiuni, decoruri, picturi/desene pentru crearea unui mediu ambiant plăcut și motivant	Director/CA	Primăria UAT Sfântu Gheorghe Consiliul local Sfântu Gheorghe	31.08.2025	Contabilitate Rapoarte financiare	Raport financiar Fișă de monitorizare	picturi/desene pe un perete interior și unul exterior picturi/desene pe gardul grădiniței
5.	Creșterea gradului de incluziune în școală	Director	CEAC șefii comisiilor metodice	31.08.2025	în baza de date a școlii	analize, statistici	numărul cadrelor didactice implicate, numărul elevilor promovați, mediocri și cu rezultate de performanță

6.4. EVALUARE EXTERNĂ

Va fi realizată de reprezentanții ISJ , MECS, ARACIP.

DIRECTOR,
Prof. ADNANA MIHAELA PĂTRĂȘCOIU

